

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 66
МАДОУ № 66

Юридический адрес: 624084, г. Екатеринбург, улица Колхозников 84, тел. (343)289-58-05, madou-66@yandex.ru

СОГЛАСОВАНА
Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ № 66
О.В. Фаткуллаева
Прим. 25 от 06.02.2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 66
МАДОУ № 66
на 2019 -2023 гг.

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете МАДОУ № 66
Протокол № 5 от « 01 » 02 2019 г.

Екатеринбург 2019

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66.....	4
Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития.....	5
2.1. Информационная справка.....	5
2.2. Проблемно-ориентированный анализ.....	6
2.2.1. Анализ кадровой структуры.....	6
2.2.3. Анализ организации сетевого взаимодействия по социально-нравственному, патриотическому воспитанию.....	11
2.2.4. Анализ материально-технической базы.....	13
2.3. SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития МАДОУ.....	14
Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития.....	14
3.1. Проект «Патриотический вектор».....	15
3.2. Проект «Профессионал».....	19
3.2. Проект « <u>Социальный калейдоскоп</u> ».....	19
Раздел 4. Стратегический план мероприятий по реализации Программы развития.....	21
Раздел 5. Критерии оценки результативности реализации Программы развития.....	27
Раздел 6. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития.....	28
Раздел 7. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития.....	30

Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МАДОУ.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Сроки реализации программы: 2019 - 2023 годы.

Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66
Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	<p>-Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273;</p> <p>✓ - Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 07.05.2018 № 204</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015</p> <p>✓ - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>✓ -Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017</p> <p>✓ - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 919-ПП от 29.12.2016</p> <p>- Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 г. № 1047-ПП утверждена государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»</p> <p>✓ -Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»»</p>
Основные разработчики Программы	Педагогический коллектив МАДОУ № 66 под руководством заведующего МАДОУ Фатуллаевой Ольги Владимировны
Цель Программы	Совершенствование условий для формирования нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста на основе реализации проектов «Патриотический вектор», «Социальный калейдоскоп», «Профессионал».
Задачи Программы	<p>1.Обеспечить организационно-педагогические условия для развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников в различных видах деятельности через внедрение современных образовательных технологий и методик.</p> <p>2.Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому родного края и страны, приобщать детей к традициям и обычаям своего народа.</p> <p>3.Обеспечить материально-техническое и методическое оснащение МАДОУ по социально-нравственному и патриотическому воспитанию через пополнение групп художественной литературой, игровым оборудованием, наглядно-дидактическим материалом, изделиями народного промысла и др.</p> <p>4.Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями района, с целью организации</p>

	<p>совместных проектов по социально-нравственному, патриотическому воспитанию.</p> <p>5. Привлечь родителей (законных представителей) к участию в реализации образовательных проектов.</p> <p>6. Создать условия для повышения педагогической компетентности педагогов по социально-нравственному, патриотическому воспитанию детей.</p>
<p>Основные целевые показатели (целевые индикаторы реализации Программы)</p>	<p>1. Доля воспитанников с высоким уровнем развития социально-нравственного воспитания, патриотической воспитанности (по результатам педагогической диагностики, основанной на методике ценностных ориентиров Н.В. Микляевой, методике патриотической воспитанности А.К. Марковой.)</p> <p>2. Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней.</p> <p>3. Количество обновленного игрового оборудования методического оснащения, наглядно-дидактического материала, новой художественной литературой, изделий народного промысла.</p> <p>4. Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности.</p> <p>5. Доля педагогических работников, применяющих современные образовательные технологий (проектная деятельность, технология «Путешествие по реке времени», информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.)</p> <p>6. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий.</p> <p>7. Доля педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах.</p> <p>8. Доля педагогических работников, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта.</p> <p>9. Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов.</p>
<p>Сроки и этапы выполнения Программы (подпрограмм, проектов)</p>	<p>Срок реализации: 5 лет (2019-2023 годы)</p> <p>Первый этап, 2019 г. (январь-февраль) – аналитический, организационно-подготовительный. Создание условий и подготовка ресурсов для реализации Программы.</p> <p>Второй этап, 2019 г. (март) - 2023 г. (май) – основной. Практическая реализация Программы. Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, внедрение новшеств:</p> <p>Третий этап, 2023 г. (июнь – декабрь) – аналитическо-информационный. Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ.</p>
<p>Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий</p>	<p>Проект <i>«Патриотический вектор»</i>, направленный на совершенствование организационно-педагогических условий через внедрение современных образовательных технологий и</p>

		<p>парциальных программ по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p>Проект «Социальный kaleйдоскоп», направленный на расширение социального взаимодействия по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.</p> <p>Проект «Профессионал», направленный на организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.</p>
Источники финансирования Программы		Реализация Программы обеспечивается из различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных.
Ожидаемые результаты Программы	конечные выполнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация образовательных проектов «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае», «Мастера земли русской», «Дорогою добра», «Память сердца», «Русская изба», «Урал полон тайн и загадок», «Семейный очаг»: «Мы разные, но мы вместе!» 2. Положительная динамика участия детей в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней (до 30%); 3. Участие ДООУ в городских конкурсах и проектах (не менее двух) по проблемам социально-нравственного и патриотического воспитания дошкольников. 4. Участие родителей (законных представителей) в реализации проектов ДООУ (не менее 50%). 5. Обновление материально-технического оснащения по социально-нравственному и патриотическому воспитанию. Количество обновленного игрового оборудования составит 350 единиц, методического оснащения – 350 единиц, наглядно-дидактического материала – 150 единиц, пополнение групп новой художественной литературой составит 190 единиц, изделиями народного промысла составит 30 единиц. 6. Стабильное функционирование системы социального взаимодействия (4 социальных партнера с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности) 7. Владение педагогами технологической культурой, прошедших курсовую подготовку по внедрению современных образовательных технологий, участие в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах, наличие у педагогов авторских сайтов, блогов (80%).
Система контроля за исполнением программы	организации	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Департамент образования, родительская общественность.</p> <p>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.</p>

Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития

Программа развития МАДОУ на 2019 - 2023 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования воспитанников и особенности организации методического и кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательных отношений, основные планируемые конечные результаты.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума.

2.1. Информационная справка

Общие сведения

Наименование образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 (МАДОУ № 66)
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания организации	2013 г.
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12 октября 2015 года № 17906, серия 66 Л01 № 0004261
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Заведующий	Фатуллаева Ольга Владимировна
Местонахождение	г. Екатеринбург, ул. Колхозников, д. 84
Режим работы	10,5 - часов: МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00, исключая выходные и праздничные дни
Количество возрастных групп	3 группы общеразвивающей направленности, всего воспитанников – 92
Адрес сайта	http://66.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	madou-66@yandex.ru
Телефон	8 (343)289-58-05
Уровень (ступень) образования и направленность (наименование) образовательной программы	
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 (далее – Образовательная программа МАДОУ)
Нормативный срок освоения	4 года (для детей от 3 лет до 7 лет)
Наличие развивающей предметно - пространственной среды и технических средств обучения (ТСО)	
Развивающая предметно - пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. В музыкально-физкультурном зале	

созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников. В образовательном процессе используются технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии. В МАДОУ имеется компьютерная, множительная и аудио техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ

2.2.1. Анализ кадровой структуры

Сведения о руководящих кадрах

Сведения	Образовательный уровень	Стаж	
		в системе образования	в данной должности
должность	образование		
заведующий	высшее педагогическое	14 лет	1 год
заместитель заведующего по ВМР	высшее педагогическое	4 года	1 год

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогических работников: 7		
Из них в декретном отпуске	1	
Педагогический состав	воспитатели – 5 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1	
Квалификационный ценз педагогов		
Первая квалификационная категория	1	14%
Без категории	5	72%
Соответствие занимаемой должности	1	14%
всего	7	100%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее	4	57%
Среднее профессиональное	3	43%
Всего:	7	100%
Педагогический стаж (по специальности)		
Более 20 лет	0	0
От 10 до 20 лет	1	14%
От 5 до 10 лет	0	0
От 2 до 5 лет	4	57%
До 2 лет	1	14%
Всего:	7	100 %
Распределение по возрасту		
моложе 25 лет	1	14%
- 25-35 лет	3	43%
- 35-55 лет	3	43%
-свыше 55 лет	0	0
Всего:		100 %

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Данные по педагогическому стажу говорят о том, что в основном педагоги МАДОУ имеют стаж работы от 2 до 5 лет, средний возраст педагогического коллектива составляет 32 года, что позволяет говорить об его активности и работоспособности, данной возрастной категории еще не свойственна профессиональная стагнация, что характерно для пожилых педагогов (снижение уровня профессиональной активности, нежелание внедрять инновационные технологии в свою деятельность)

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, 57 % из которых имеют высшее образование, 43% - среднее профессиональное, один педагог в настоящее время получает высшее педагогическое образование, три воспитателя прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению реализации ФГОС дошкольного образования.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет профессиональный коллектив, творчески активный и работоспособный.

Проблемное поле:

Основным работающим «ядром» являются педагоги, имеющие педагогический стаж менее 5 лет, им характерно наличие недостаточной практической подготовки.

Основная доля педагогических работников не имеет квалификационной категории (86%). Это связано с тем, что 4 педагога – проработали в занимаемой должности в МАДОУ менее двух лет, у 1 педагога не истек срок в два года после выхода из отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.

Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при организации образовательной деятельности.

Необходимость коррекции уровня знаний и умений педагогов по патриотическому воспитанию. Недостаточная компетентность педагогов в организации и проведении мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников.

Перспектива развития:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста.
2. Повышение уровня готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Развитие умений педагогических работников применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.
4. Активизация педагогов в участии в профессиональных конкурсах, фестивалях различного уровня, представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области посредством очного участия, а также посредством информационно-коммуникационных технологий.
5. Использование педагогами современных педагогических технологий.

Возможные риски:	Пути преодоления рисков:
-Недостаточный уровень самообразования педагогов.	-Повышение психологической культуры, формирование потребности в психологических знаниях и желания использовать их в собственной

<p>-Недостаточная квалификация кадров.</p> <p>-Недостаток финансирования за счет средств федеральных и областных субсидий на повышение квалификации педагогов.</p>	<p>деятельности и развитии. Составление индивидуальных маршрутов самообразования и саморазвития.</p> <p>-Планирование индивидуального продвижения педагогов, перепективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников на КПК.</p> <p>-Финансирование обучение на КПК за счет внебюджетных средств.</p>
--	--

2.2.2. Анализ созданных условий по социально-нравственному, патриотическому воспитанию

Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 66 (далее – Образовательная программа МАДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В содержании ФГОС дошкольного образования отмечается необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. В этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма и социально-нравственных качеств.

Проанализировав созданные условия по воспитанию дошкольников в МАДОУ, прослеживается вовлеченность учреждения в общественную жизнь района: через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней, в том числе ориентированных на патриотическое и социальное развитие.

Также благоприятным условием является функционирование сайта МАДОУ, что позволяет обеспечить развитие компетентности родителей через создание на сайте страницы по социально-нравственному, патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»

Проведенный анализ созданных условий показал также и слабые стороны в этом направлении:

Проблемное поле:

1. Недостаточный уровень эффективности работы педагогов по социально-нравственному, патриотическому направлению работы с детьми дошкольного возраста
2. Недостаточно информации о новейших методиках и технологиях в области патриотического воспитания. Условия и формы работы не соответствуют в достаточной мере организации патриотического воспитания дошкольников.
3. Отсутствие системности в воспитательной работе (проведение разовых мероприятий по патриотическому воспитанию детей).
4. Недостаточное материально-техническое оснащение групп по направлению патриотического воспитания и методическое оснащение.

Перспективы развития:

1. Совершенствование образовательной деятельности для формирования нравственно-патриотических качеств воспитанников путем внедрения современных образовательных технологий и методик по патриотическому воспитанию.
2. Разработка методических материалов и образовательных проектов, направленных на социально-нравственное, патриотическое воспитание и их реализация.
3. Повышение уровня технологической культуры педагогов, внедрение современных образовательных технологий.
4. Положительная динамика участия детей в мероприятиях различного уровня.
5. Обогащение материально-технического, методического оснащения, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

<u>Возможные риски:</u>	<u>Пути преодоления рисков:</u>
- Психологическая и профессиональная неготовность педагога к реализации требований ФГОС ДО, к применению эффективных образовательных технологий, предусмотренных Образовательной программой.	- Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов внутри МАДОУ с целью повышения технологической культуры: заседания педсоветов, профильные и индивидуальные консультации, временные творческие объединения по основным направлениям работы, проблемные семинары, семинары-практикумы. Повышение квалификации педагогов на КПК по направлению патриотического воспитания

2.2.3. Анализ организации социального взаимодействия по нравственному, патриотическому воспитанию

Сведения о социальных партнерах

Система взаимодействия с социальными партнерами МАДОУ выстроена на организации разовых мероприятий (театрализованные постановки и развлечения для детей выездных театров, встречи с инспектором ГИБДД, различные экскурсии). Система организации совместной деятельности ДОУ с социальными партнерами предполагает: заключение договора о совместной деятельности; составление плана совместной работы; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с

администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам года, с целью анализа реализованных мероприятий и планирование совместной деятельности следующий период.

Проблемное поле:

1. Наличие потребности в расширении круга социальных партнеров на договорной основе по направлениям взаимодействия с социумом: общественные организации, учреждения образования и культуры, семьи воспитанников.

2. Переход от организации разовых мероприятий с различными организациями образования, культуры и др. на совместную деятельность на договорной основе.

Перспектива развития:

Заключение договоров и составление планов совместной деятельности с ближайшими социальными партнерами: МБОУ СОШ №52, Библиотека микрорайона Елизавет, детским патриотическим клубом г. Екатеринбург, инспектором ГИБДД

Взаимодействие семьи и детского сада:

По данным анализа выявлено, что работа с родителями проводится в основном в традиционных формах: общие и групповые собрания, тематические и индивидуальные консультации с педагогами, размещается стендовая информация для родителей. При этом родители остаются в роли пассивных адресатов информации о жизни детского сада.

Проблемное поле:

Необходим переход от «просвещения и обучения» к вовлечению родителей в образовательный процесс, а также повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Перспектива развития:

1.Использование интерактивных форм во взаимодействии с родителями (совместных игровых обучающих мастер-классов и досуговых мероприятий с детьми и родителями, смотров-конкурсов совместных работ детей и родителей, детско-родительских проектов).

2.Функционирование сайта МАДОУ позволяющее обеспечить привлечение родителей к образовательной деятельности детей и развитие компетентности родителей через создание на сайте страницы по социально-нравственному, патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина».

3.Создание рубрики «Детский сад в сети» на сайте МАДОУ с целью большего охвата семей для организации методической, информационной, консультационной помощи. В этом разделе сайта родители могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

<u>Возможные риски:</u>	<u>Пути преодоления рисков:</u>
-Низкая мотивация родителей и лимит времени для участия в образовательных мероприятиях ДОУ.	Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, освещение их на сайте в форме видео и фотоотчетов. Привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу через активные и совместные виды деятельности (посещение занятий, участие в проектной деятельности).

2.2.4. Анализ материально-технической базы

В МАДОУ № 66:

- 3 групповые комнаты без отдельных спальных комнат;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, музыкально-физкультурный зал и рабочие места оснащены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы сотрудников и педагогов-специалистов:

- стационарные компьютеры, ноутбуки;
- многофункциональные устройства;
- проектор с экраном;
- музыкальный центр, электронное фортепиано, магнитофоны,
- цифровой фотоаппарат,
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, наглядно-дидактические пособия.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Проблемное поле:

Высокая динамика обновления нормативно-правовых документов предполагает оперативное выполнение требования в отношении материально-технического оснащения образовательного процесса и создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений. Внедрение новых педагогических технологий невозможно без обновления материальных объектов образовательной среды детского сада и приобретения нового оборудования и методических пособий. Образовательная среда требует постоянного обновления игровым оборудованием, спортивным инвентарем, техническими средствами обучения, программно-методическими и наглядно-дидактическими средствами. Таким образом, не смотря на то, что МАДОУ получает необходимые бюджетные ассигнования, основное затруднение в повышении качества материально-технической базы – недостаточное финансирование учреждения на фоне повышения требования к качеству дошкольного образования.

Перспективы развития:

Возможность обновления и пополнения материально-технической базы за счет дополнительных источников финансирования, в том числе путем расширения спектра платных образовательных и иных услуг.

<u>Возможные риски:</u>	<u>Пути преодоления рисков:</u>
-Снижение уровня бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы. -Увеличение стоимости игрового оборудования и методического обеспечения.	-Привлечение внебюджетных средств на совершенствование материально-технической базы. -Мониторинг цен на игрового оборудования и методического обеспечения с целью более экономного распределения денежных средств на их приобретение.

2.3.SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития МАДОУ

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, можно выделить сильные и слабые стороны, которые влияют на потенциал развития МАДОУ

Внутренние сильные стороны развития ДОУ	Потенциальные внутренние слабые стороны развития ДОУ
<p>1.Обеспеченность кадрами (педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими) 100%</p> <p>2. Педагогические работники имеют достаточный уровень основных профессиональных компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО (100%)</p> <p>3.Оптимальный возрастной и образовательный ценз педагогов (педагоги имеют возрастной ценз до 40 лет, 57% - с высшим образованием, 100% педагогов имеют профильное образование, имеется молодой специалист со стажем работы до 2 лет)</p> <p>4. Материально-техническая база ДОУ создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое</p>	<p>1.Высокая педагогическая нагрузка</p> <p>2. Отсутствие значимых (высоких) результатов в профессиональных конкурсах.</p> <p>3.Низкий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию (14% - один педагог из 7):</p> <p>4. Недостаточный уровень применения педагогами современных технологий</p> <p>5.Отсутствие системности в воспитательной работе (проведение разовых мероприятий по патриотическому воспитанию детей)</p> <p>6. Недостаточное материально-техническое оснащение групп по направлению патриотического воспитания, слабое методическое оснащение в этом направлении.</p> <p>7. Не налажена система социального взаимодействия</p>

Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития

Актуальность создания Программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Возрастание роли гражданского общества в России, новые геополитические реалии определяют заказ системе образования на формирование социально ориентированного поколения россиян. Среди важнейших задач особое значение имеет патриотическое образование и воспитание.

В настоящее время государство предпринимает эффективные меры, направленные на модернизацию системы социально-нравственного, патриотического воспитания в форме федеральных, региональных и муниципальных целевых программ. Их методологические, нормативно-правовые и организационные основания представлены в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Чрезвычайно важным в аспекте проблемы воспитания патриотизма, социально-нравственных качеств является общепринятое мнение о том, что этот процесс необходимо начинать в дошкольном возрасте.

Понимая значимость данной проблемы, коллективом МАДОУ были определены направления в работе по реализации Программы развития. Большое значение приобретает поиск и разработки инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации образовательной деятельности воспитанников детского сада.

В *Концепции патриотического воспитания граждан РФ* говорится: «Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитывать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма».

В *федеральном государственном стандарте дошкольного образования* ставятся цели по созданию условий для становления основ патриотического сознания детей, формирование первичных представлений о малой родине и отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям.

Поэтому данная проблема обуславливает **основную цель** Программы развития: совершенствование условий для формирования нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста на основе реализации проектов, направленных на внедрение современных образовательных технологий и методик по социально-нравственному и патриотическому воспитанию, на расширение социального взаимодействия и на повышение профессиональной компетентности педагогов в этом направлении.

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих задач:

формировать у воспитанников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках; совершенствовать организационно-педагогические условия через внедрение современных образовательных технологий и методик по социально-нравственному и патриотическому воспитанию в образовательный процесс;

обновить материально-техническое и методическое оснащение МАДОУ по социально-нравственному и патриотическому воспитанию через пополнение групп художественной литературой, игровым оборудованием, наглядно-дидактическим материалом, изделиями народного промысла и др.;

расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями района, с целью организации совместных проектов по социально-нравственному, патриотическому воспитанию;

привлечь родителей к образовательной деятельности детей и повысить компетентность родителей через создание на сайте страницы по социально-нравственному, патриотическому воспитанию;

создать условия для повышения педагогической компетентности педагогов по социально-нравственному, патриотическому воспитанию детей.

Решаемая детским садом проблема имеет социальное значение, выход данной деятельности за стены учреждения положительно скажется на процессе формирования и становления социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста. Этот вывод положил начало организации проектной деятельности социально-образовательной направленности.

В рамках Программы развития будут реализованы три проекта (направления):

Проект **«Патриотический вектор»**, направленный на совершенствование организационно-педагогических условий через внедрение современных образовательных технологий и методик по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.

Проект **«Социальный калейдоскоп»**, направленный на расширение социального взаимодействия по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.

Проект **«Профессионал»**, направленный на организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.

В проектах предполагается реализовать совокупность взаимосвязанных мероприятий, представленных следующими направлениями работы.

Проект «Патриотический вектор»

Цель: совершенствование организационно-педагогических условий через внедрение современных образовательных технологий и методик по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.

Данное направление Программы предполагает реализацию следующих мероприятий по совершенствованию организационно-педагогических и методических условий:

Организация работы по патриотическому воспитанию в условиях МАДОУ с детьми дошкольного возраста

В соответствии с концепцией социально-нравственного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста заявленных с введением ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") патриотическое воспитание дошкольников закладывает основы нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Анализ имеющихся программ и технологий, содержание которых дается в контексте нравственного, патриотического интернационального воспитания

дошкольников позволяет локально решать задачи, связанные с успешной адаптацией детей к социуму.

Работа по патриотическому воспитанию в условиях детского сада включает в себя целый комплекс задач:

воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родном дому, детском саду, родной улице, городу (Концепция и программа нравственного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко);

формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;

воспитание уважения к труду людей;

развитие интереса к российским традициям и промыслам;

формирование элементарных знаний о правах человека;

расширение представлений о России, ее столице;

расширение представлений о своем регионе, малой родине;

знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;

развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

расширение представлений о своем регионе, малой родине;

формирование любви к семье;

формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Эти задачи решаются во всех видах детской деятельности (таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений) и двигательная формы активности ребенка).

Для реализации патриотического воспитания в МАДОУ обновляется содержание дошкольного образования, делается отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на субъектный опыт детей и требований культуросообразности.

Отбор соответствующего материала для занятий в условиях нашего МАДОУ осуществляется с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Реализация материала по патриотическому, социально-нравственному воспитанию обеспечивается через различные направления процесса приобщения детей к социальной культуре, что способствует системному и целенаправленному планированию.

Направление 1. Человек среди людей (с четвертого года жизни воспитанника);

Направление 2. Человек в истории (с пятого года жизни воспитанника);

Направление 3. Человек в культуре (с шестого года жизни воспитанника);

Направление 4. Человек в своем крае (с седьмого года жизни воспитанника);

Комплексе образовательной работы по патриотическому воспитанию позволит добиться результатов в соответствии со становлением потребностей и интересов, способов поведения с возможностями отражения и применения имеющихся знаний в различных для дошкольников актуальных видах деятельности.

Нормативно-правовое, методическое, материально-техническое обеспечение реализации Программы развития

Предполагается реализация следующих мероприятий по совершенствованию организационно-педагогических и методических условий:

- корректировка основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, через внедрение национальных программ по социально-нравственному, патриотическому воспитанию;

- разработка методических материалов по данному направлению;

-разработка и реализация проектов: «Человек в культуре», «Человек в своем крае», «Мастера земли русской», «Дорогою добра», «Память сердца», «Русская изба», «Урал полон тайн и загадок», «Семейный очаг»: «Мы разные, но мы вместе!»

-внедрение современных образовательных технологий (проектная деятельность, технология «Путешествие по реке времени», информационно-коммуникационные технологии и др.

- приобретение УМК Колодийченко Л.В. «Дорогою добра»

- приобретение программно-методической литературы в соответствии с ФГОС дошкольного образования

-создание картотеки игр народов Урала, видеотеки (фильмы, презентации, мультфильмы по патриотическому воспитанию)

- приобретение электронных ресурсов, необходимых для образовательного процесса

- приобретение наглядных пособий, демонстративного материала:

«Российская геральдика и государственные флаги»,

«Государственные символы России»,

«Детям о Московском кремле»,

«Расскази детям о достопримечательностях Москвы»,

«Екатеринбург. Удивительная прогулка»,

«Этот День Победы»,

«Защитники отечества»,

«Национальные костюмы»,

«Армия России ВВС»,

«Армия России Солдаты правопорядка»,

«Армия России ВМФ»,

«Как наши предки шили одежду», «Народное творчество»,

«Рассказы по картинкам: родная природа»,

наборы открыток: Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург и др.

- обновление развивающей предметно-пространственной среды за счет приобретения художественной литературы, детских энциклопедий, хрестоматий для чтения, справочной литературы в группы:

«Жил-был седой Урал. Сборник топонимических легенд»,

В.В.Осипов «Азбука Екатеринбурга с раскрасками»,

А. Рыжков «Нарисованный город. Екатеринбург»,

А. Рыжков «Екатеринбург. Удивительная прогулка»,

произведений уральских писателей П. Бажова, Д. Мамина-Сибиряка,

энциклопедий: «Наша Родина – Россия»,

иллюстрированных атласов мира и др.

- приобретение интерактивного смарт-глобуса в группу старшего дошкольного возраста для ознакомления детей с географическими особенностями России на планете Земля, с комплексом познавательных игр «Мир вокруг нас»

- приобретение спортивного оборудования, атрибутов для спортивных игр, организации спортивных патриотических мероприятий, модулей и атрибутов к сюжетно-ролевым играм

-приобретение изделий народных промыслов в группы:

матрешки изделия дымковской и филимоновской игрушки,

хохломы, семеновской, городецкой, урало-сибирской и др. росписей,

русских народных игр-забав.

народных музыкальных инструментов в музыкальный зал

- приобретение костюмов, в том числе национальных, для театрализованной деятельности, для участия в творческих конкурсах

- приобретение настольно-печатных дидактических игр: информационно-дидактические игровые комплексы: «Детям о победе», «Детям о Космосе», настольно-печатных дидактических игр: «Расскажи про свой город», «Славянская семья: родство, занятия», «Хлеб – всему голова», «Права ребенка», «Все профессии важны», «Народы России», «Народы мира», Мемо: «Москва», «Космос»,лото: «Нашей Родиной гордимся», «Родная природа», «Непобедимая и легендарная армия», «Вежливые слова и поступки» и др., домино «Военная техника» и др.

Проект Социальный калейдоскоп»

Цель: расширение социального взаимодействия по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.

Предполагает реализацию следующих мероприятий по развитию *сетевого взаимодействия*: заключение договора о совместной деятельности с социальными партнерами; составление плана совместной работы, информирование родителей о проводимых мероприятиях, активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

По результатам наблюдений выявлено, что у детей падает интерес к книге. Книга является не только источником знаний, но эффективным средством духовно-нравственного, социально-патриотического воспитания. Ее место занимает телевидение, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу.

В настоящее время не имеется сотрудничества на договорной основе с библиотекой, необходимо создать систему работы по данному направлению. В рамках реализации Программы развития планируется заключение договора и составление плана совместной деятельности с Библиотекой № 30.

Также запланировано заключение совместных договоров по взаимодействию с МАОУ СОШ № 52 и патриотическими клубами г. Екатеринбурга, с целью реализации совместных проектов и акций по социально-нравственному и патриотическому воспитанию детей.

Важным партнером в воспитании ребенка является семья. Главным мероприятием в рамках этого направления будет координация взаимодействия с семьями воспитанников. Традиционными в МАДОУ являются следующие формы работы: совместные праздники, родительские собрания, выставки и др., но с ведением ФГОС дошкольного образования взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, подразумевает непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность.

Поэтому в рамках реализации Программы развития запланированы следующие интерактивные формы взаимодействия с семьей такие как совместные детско-родительские проекты по социально-нравственному, патриотическому воспитанию, мастер-классы для родителей, семейный клуб.

Семейный клуб в отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Семейные клубы - динамичные структуры. Они могут сливаться в один большой клуб или дробиться на более мелкие, - все зависит от тематики встречи и замысла.

Совершенствование сайта МАДОУ через создание на нем страницы «С чего начинается Родина» с целью большего охвата семей для организации методической, информационной, консультационной помощи, развитию компетентности родителей в частности в вопросах социального и патриотического воспитания детей.

Также необходимым мероприятием по взаимодействию с родителями и педагогическим сообществом является *формирование виртуального пространства* через взаимодействие в социальных сетях, образовательных и методических порталах

(расширение информационного пространства) В рамках реализации Программы запланировано также создание педагогами собственных интернет-блогов, на которых будут освещаться проблемы развития дошкольников и, в частности, вопросы патриотического воспитания.

Еще одним запланированным мероприятием является *вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума*, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней.

Запланировано участие МАДОУ мероприятиях в рамках городского проекта «Одаренные дети»:

Городской проект «Россия – многонациональное государство»

Городской игра-конкурс Люблю Урал – мой край родной»

Городской праздник поэзии «Звездочки»

Городской конкурс «Юные правovedы»

Городской игра-конкурс «Юный географ»

Также участие в районных и городских конкурсах

Районный конкурс «Молодая семья»

Городской конкурс «Моя семья....»

Районный фестиваль «Радуга семейных талантов» и другие конкурсы и фестивали

Проект «Профессионал»

Цель: организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по социально-нравственному и патриотическому воспитанию.

Предполагает реализацию следующих мероприятий по коррекции уровня компетентности педагогов по патриотическому воспитанию детей через курсы повышения квалификации по узко педагогическим проблемам социального и патриотического воспитания на базе ИРО, УрГПУ, Дома Учителя и др., через посещение семинаров, организованных образовательными учреждениями Чкаловского района и города, а также через вебинары издательств, образовательных Интернет-ресурсов. Поэтому одним из запланированных мероприятий будет оснащение педагогов необходимой техникой (компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор).

Также запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогов на уровне МАДОУ: заседания педсоветов, профильные и индивидуальные консультации, временные творческие объединения по основным направлениям работы, проблемные семинары, семинары, практикумы, конференции и др.

Проявление личного профессионализма также идет через представление педагогами своего опыта по социально-нравственному, патриотическому воспитанию. Это публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от районного до всероссийского уровней, выступления на методических мероприятиях и проведение авторских семинаров, мастер-классов, организованных в рамках работы стажировочных площадок Чкаловского района.

Важным направлением в кадровом развитии является аттестация педагогических работников, целью которой является стимулирование профессионального роста педагогов как основного условия достижения позитивных результатов в профессиональной деятельности. В рамках реализации Программы развития запланировано повысить процент педагогов, прошедших аттестацию на I и высшую квалификационную категорию до 80%.

Срок реализации комплексной программы - 2019 - 2023 годы.

Достижение значений целевых индикаторов и показателей, предусмотренных Программой к 2023 году, будет свидетельствовать об успешной реализации Программы развития.

Раздел 4. Стратегический план мероприятий по реализации Программы развития

Содержание и формы работы	Ответственные	Сроки исполнения	Источник ресурсов	Результаты	Формы представления результатов
I. Подготовительный этап					
Проблемно-ориентированный анализ образовательной и воспитательной деятельности в МАДОУ по социально-правовенному и патристическому воспитанию	администрация МАДОУ	январь 2019	без финансирования	Информационно-аналитическая справка	Представление информационно-аналитической справки на педагогическом совете
Разработка Программы развития на 2019-2023 годы	творческая группа	январь 2019	без финансирования	проект Программы развития	Представление проекта колледжальным органам управления МАДОУ (Совет родителей, Педагогический совет)
Проведение педагогического совета по обсуждению и принятию Программы развития	администрация МАДОУ	январь 2019	без финансирования	Протокол педагогического совета	Презентация
Организационно-разъяснительная работа с педагогами, родителями об особенностях функционирования МАДОУ в инновационном режиме	администрация МАДОУ	февраль 2019	без финансирования	Информирование субъектов образовательных отношений	Протоколы производственных совещаний с сотрудниками, протоколы родительских собраний

II. Основной этап

<p><i>Совершенствование организационно-педагогических условий через внедрение современных образовательных технологий и парциальных программ по социально-патриотическому воспитанию (проект «Патриотический вектор»)</i></p>						
<p>Внедрение новых парциальных программ по социально-патриотическому воспитанию: УМК Колодийченко Л.В. «Дорогою добра»</p>	<p>заместитель завуча по ВМР, педагоги</p>	<p>2019-2020 гг</p>	<p>без финансирования</p>	<p>корректировка ООП – образовательной программы МБДОУ, утверждение рабочих программ</p>	<p>изменения (дополнения) ООП – образовательной программы МБДОУ Рабочие программы</p>	
<p>Разработка инструментария оценки личностного развития воспитанников, организация мониторинга психологического уровня развития социально-личностных качеств воспитанников</p>	<p>заместитель завуча по ВМР, педагоги</p>	<p>2019-2020 гг</p>	<p>без финансирования</p>	<p>Внутренняя оценка Педагогическая диагностика</p>	<p>Диагностические карты</p>	
<p>Реализация образовательных проектов: «Человек в кулуаре», «Человек в своем крае», «Мастера земли русской», «Дорогою добра», «Дорогою сердца», «Русская душа», «Урал полон тайн и загадок», «Семейный очаг» «Мы разные, но мы вместе!»</p>	<p>заместитель завуча по ВМР, педагоги</p>	<p>2019-2023 гг</p>	<p>без финансирования</p>	<p>Воспитательное воздействие на детей</p>	<p>Презентации проектов, методические разработки</p>	
<p>Участие в мероприятиях в рамках проектного</p>	<p>заместитель завуча по ВМР, педагоги</p>	<p>2019-2023 гг</p>	<p>без финансирования</p>	<p>Достижения воспитанников (результаты участия в</p>	<p>Напки достижений воспитанников с грамотами, дипломами.</p>	

<p>«Одаренные дети»: Городской проект «Россия – многонациональное государство» Городской игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной» Городской праздник поэзии «Звездочки» Городской конкурс «Юные правоведы» Городской игра-конкурс «Географические открытия» Также участие в районных и городских конкурсах Районный конкурс «Молодая семья-2018» Городской конкурс «Моя семья...» Районный фестиваль «Радуга семейных талантов» и другие конкурсы и фестивали</p>			<p>выступлениях конкурсах, фестивалях, соревнованиях)</p>	<p>сертификатами Папки достижений педагога с сертификатами, дипломами</p>
<p>Включение в образовательный процесс современных педагогических технологий; проектная деятельность, технология «Путешествие по реке времени», информационно-коммуникационные</p>	<p>заместитель завуча по ВМР, педагоги</p>	<p>2019-2023 гг</p>	<p>без финансирования</p>	<p>Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности</p> <p>Презентации, цифровые образовательные ресурсы</p>

технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.	администрация МАДОУ	2019-2023 гг	областной бюджет	Пополнение групп художественной литературой, игровым оборудованием, наглядно-дидактическим материалом, изделиями народного промысла и др.	Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания в группах МАДОУ
--	---------------------	--------------	------------------	---	--

**Расширение социального взаимодействия
(проект «Социальный калейдоскоп»)**

Заклучение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами: МАОУ СОШ № 52, Библиотечкой № 30, детским патриотическим клубом, инспектором ГИБДД плана совместной работы	администрация МАДОУ	2019-2023 гг	без финансирования	Стабильное функционирование системы социального взаимодействия, с целью повышения качества образования	Совместные проекты с библиотекой, экскурсия детей старшей и подготовительной групп. Совместные мероприятия с учителями начальной школы: экскурсии, участие в родительских собраниях, проекты. Совместные проекты с детским патриотическим клубом Встречи с инспектором ГИБДД, совместные развлечения в рамках недели безопасности
---	---------------------	--------------	--------------------	--	--

Внедрение интерактивных форм работы с родителями: детско-родительские проекты, мастер-классы для родителей, семейные клубы	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2019-2023 гг	без финансирования	Повышение активности родителей в участии в образовательных отношениях, высокая удовлетворенность качеством образования	Презентации, цифровые образовательные ресурсы, копилка методических разработок по вопросам организации взаимодействия с семьями
Расширение информационного пространства	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2019-2023 гг	без финансирования	Развитие компетентности родителей, организация профессионально-педагогического взаимодействия через интернет-пространство	-Совершенствование сайта МАДОУ через создание страницы «С чего начинается Родина» -создание педагогами собственных интернет-блогов, на которых будут освещаться проблемы развития дошкольников
Вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума, в конкурсное движение	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2019-2023 гг	без финансирования	Достижения воспитанников (результаты участия в выставках конкурсов, фестивалях, соревнованиях)	Папки достижений педагогов, папки достижений воспитанников с грамотами, дипломами, сертификатами
Повышению профессиональной компетентности педагогов (проект «Профессионал»)					
Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	заместитель заведующего по ВМР	2019-2023 гг	бюджет	Повышенный уровень профессиональной компетенции педагогов, применение	Сертификаты о повышении квалификации

личностных качеств воспитанников	ВМР, педагоги	я	диагностика	
Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг	администрация МАДОУ	без финансирования	Выявление удовлетворенности родителей анкетирование родителей собрание родительские собрания	Анкеты, протоколы родительских собраний

IV. Обобщающий этап

Обобщение результатов по реализации Программы	администрация МАДОУ	без финансирования	Представление отчета Совету МБДОУ, Педагогическому совету	Отчетная документация
Выявление соответствия результатов целям, задачам Программы	администрация МАДОУ	без финансирования	Подготовка отчетов	Отчетная документация
Методическое оформление результатов. Подготовка к публикации и распространению	старший воспитатель педагоги	без финансирования	Оформление методических материалов	Публикации, методические мероприятия
Выявление направлений и путей дальнейшей деятельности. Разработка новой Программы развития на основе анализа. Определение перспектив дальнейшего развития	творческая группа	без финансирования	Определение направлений дальнейшей деятельности	Проект Программы развития

Раздел 5. Критерии оценки результативности реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Критерии	Методы изучения	Ответственный за предоставление информации
Воспитанники ДОУ	-Уровень развития социально-нравственного воспитания; -сформированность нравственных представлений, принятие социальных норм и правил поведения; -устойчивый интерес к миру природы; -проявление гуманных чувств при взаимодействии с природой; -сформированность гражданственности, патриотизма, любви к семье, родному городу, Родине -динамика участия воспитанников, принявших участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней	Наблюдения и беседы с детьми в разных видах деятельности. -Методика патриотической воспитанности (А.К. Марковой) - методики ценностных ориентиров, ценностного отношения к миру(Н.В. Микляевой) -Мониторинг динамики развития детей, предусмотренный основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Анализ статистических данных	Педагоги
Педагоги ДОУ	-процент педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию; - процент педагогов, повысивших квалификацию; -процент участия педагогов в профессиональных конкурсах; -количество статей, представленных в СМИ, -количество выступлений педагогов на педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня и т.д. -процент педагогов, внедряющих современные образовательные методики и технологии -наличие авторских методических материалов педагогов (в том числе блоги педагогов)	-Анализ статистических данных. -Анализ документации.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Родители ДОУ, социальные партнеры	-удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности МАДОУ; -участие родителей в совместных образовательных проектах; -наличие социальных партнеров на договорной основе, участие не менее чем в двух проектах, направленных на социально-нравственное, патриотическое воспитание ежегодно	-Анкетирование. -Анализ статистических данных.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Раздел 6. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития
Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

- регионального бюджета;
- муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

Наименование	Предмет финансирования	Общая сумма	Сумма финансирования				Источник
			2019г руб	2020г руб	2021г руб	2022г руб	
Условия реализации проекта «Педагогический вектор»							
Совершенствование педагогических условий по социально-правовенному и патристическому воспитанию	Приобретение УМК Коломийченко Л.В. «Дорогой тобра»	60000	10000	20000	10000	10000	бюджет
	Приобретение программно-методической литературы						
	Приобретение электронных ресурсов						
	Приобретение наглядных пособий, демонстративного материала						
	Приобретение интерактивного смарт-глобуса с комплектом познавательных игр						
обновление развивающей-пространственной среды	приобретение глобусов, детских географических карт-плакатов	140000	20000	30000	30000	30000	бюджет
	приобретение художественной						

Раздел 7. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023г од
Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни соцуума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней	процент	25	25	30	30	30
Обновление развивающей предметно-пространственной среды:	единиц					
-количество обновленного игрового оборудования,		70	70	70	70	70
-методического оснащения,		100	100	50	50	50
-наглядно-дидактического материала,		30	30	30	30	30
-художественная литература,		50	50	30	30	30
-изделиями народного промысла		30	30	30	30	30
Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности	единиц	1	2	3	4	4
Доля педагогических работников с высоким уровнем технологической культуры, внедряющих современные образовательные технологии (проектная деятельность, технология «Путешествие по реке времени», информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.)	процент	15	40	50	80	80
Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах	процент	25	30	50	80	80
Доля педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта.	процент	25	30	50	80	80
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	процент	20	30	40	45	50

Оценка эффективности Программы развития

Механизм реализации Программы

Администрация МАДОУ совместно с коллегиальными органами управления в ходе выполнения Программы развития:

осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей программы, разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения программы.

Администрация МАДОУ в ходе реализации Программы развития:

осуществляет ведение отчетности по реализации Программы;

использует информационные технологии с целью управления реализацией программы, открытости и доступности информации деятельности МАДОУ;

размещает на официальном сайте МАДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы;

готовит публичный доклад с учетом показателей реализации Программы

Администрация МАДОУ совместно с педагогическим коллективом:
разрабатывают перспективный план реализации Программы;
выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации программы и разрабатывает предложения по их решению.

Контроль за выполнением Программы развития предполагает:

1. Периодическое отслеживание результатов: текущих; промежуточных; конечных; отдаленных (сентябрь, декабрь, апрель)
2. Сравнение этих результатов с прогнозом.
3. Корректировку в случае необходимости спрогнозированных целей программы.
4. Доклад для коллегиальных органов управления о результатах реализации программы.

В реализации Программы развития до 2023 г. предусмотрена ежегодная корректировка задач и плана основных мероприятий по их реализации, что позволит сделать ее эффективнее.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Сушенцева Мария Сергеевна

Действителен с 10.04.2021 по 10.04.2022