

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66
(МАДОУ № 66)**

ул. Колхозников, д. 84, Екатеринбург, Свердловская область, 620024, тел. (343)289-58-05,
mdou66@eduekb.ru, <https://66.tvoysadik.ru/>

Принята:
Педагогическим советом
МАДОУ № 66
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждена
Приказом № 45-ОД от «09» сентября 2024г.
И.о. заведующим МАДОУ № 66
Войтенко О.В.

**Учебный план
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 66
на 2024-2025 учебный год**

г. Екатеринбург, 2024 г.

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 66 (далее - МАДОУ) в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
6. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
7. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
8. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
9. Устав МАДОУ 66 утвержден **Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.12.2015г. № 2771/46/36**

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:
-принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

-критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);

-принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;

-решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности (далее - НОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: - взаимодополняет содержание образовательных областей;

-позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;

-учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется вовремя непосредственно- образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 31.05.2025 года.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ функционирует 8 групп:

По ул. Колхозников 84

функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1

Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) - 1

Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) - 1

По адресу ул. Бисертская 20

функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1

Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1

Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) - 1

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

-усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

-формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); - освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

-реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

-развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

-приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

-формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

-овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

-обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

-воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

-воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

-приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – НОД). НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

от 2 до 3 лет – 10 минут,

от 3 до 4 лет – 15 минут,

от 4 до 5 лет – 20 минут,

от 5 до 6 лет – 25 минут, - от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: - от 2 до 3 лет – 20 минут,

от 3 до 4 лет – 30 минут,

от 4 до 5 лет – 40 минут,

от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет – 90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

в ДОУ составляет:

группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 НОД - 100 мин (1 час 40 мин);

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 НОД – 150 минут (2 часа 30 минут);

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 НОД – 200 минут (3 часа 20 минут);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 НОД – 325 минут (5 часов 25 минут);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 НОД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В середине НОД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.,

в средней группе - 20 мин.,

в старшей группе - 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность НОД – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей

метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

2-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период (с 01.06.2025г. по 30.08.2025г.) реализация учебного плана предусматривает:

-организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

-проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На базе МАДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников - 25. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части

Методическая деятельность

Аверин С.А., Коновалова Т.Г., Маркова В.А. Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной

образовательной организации. Методическое пособие для специалистов дошкольного образования-М.: 2014
Афонькина Ю.А. Настольная книга старшего воспитателя. - Волгоград: Учитель, 2015. -153с.
Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. -М.:ТЦ Сфера, 2008.-96 с.
Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ: практическое пособие для старших воспитателей, руководителей, студентов педагогических колледжей и вузов/Н.В. Елжова.-Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 342, (1) с. - (Сердце отдаю детям)
Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении/Н.В. Елжова.-Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 264, (1) с. - (Сердце отдаю детям)
Костина О.В./ФГОС ДО. Программа доп. образования по художественному творчеству "Шкатулка радужных идей"/5-7 лет. -СПб: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. -208 с., ил.
Ларионова Г.Б. Новые должностные инструкции сотрудников ДОО. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128с.
Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/Под ред. О.А. Шиян.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-88 с.
Майер А.А. Конструирование рабочей программы педагога дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. - 144с.
Майер А.А. Практические материалы по освоению содержания ФГОС в ДОО. Учебно-практическое пособие. – М.: педагогическое общество России, 2014.
Маркова Л.С. Образовательная программа ДОУ: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2008.- 104с.
Микляева Н.В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ: метод. пособие/Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М.: Айрис-пресс, 2008. -144 с.
Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы. – М.: Линка-Пресс, 2008. -224с
Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях. -Волгоград: Учитель,2009,209. -156
Нормативные документы по вопросам аттестации педагогических работников/сост. О.В. Гредина, М.Л. Жигулина, В.В. Новгородова, И.Ю. Петрушинра, М.В. Семьшева; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования». - Екатеринбург: ГБОУ СО "ИРО", 2011. -236с.
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. - М.: Издательство "Национальное образование,2015. -88с. (Серия "Антология дошкольного образования")
Разработка основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования/О.В. Толстикова, О.В. Савельева; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования». -Екатеринбург: ГБОУ СО "ИРО", 2014. -206с.
Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: Методическое пособие/Под ред. О.А. Шиян. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021. -248 с.
Солодянкина О.В. Система планирования в ДОУ: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007. -96с.
Ужасова В.В., Гулидова Т.В. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Комментарии и разъяснения к приказу № 276 от 7 апреля 2014 года. Презентация и шаблоны документов в электронном приложении/авт.-сост. В.В. Ужасова, Т.В. Гулидова.-Волгоград: Учитель, 2015.-105 с.

Ушакова-Славолюбова О.А., Чеменева А.А., Куканнова Ю.А., Яшанова С.Г. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. -СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-80 с.+цв. вкладка
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - Издательский дом Ажур, 2014
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по состоянию на 2017 год. - Москва: Эксмо, 2017. -224 с.

Методические пособия

обязательная часть
Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. - 2-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018. -144с. 2014
Комарова И.И. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов ДОУ. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -160с.
Комарова И.И. Информационно-коммуникационные технологии в ДО. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013. -192с.
Кречетова Е.В., Ведерникова Н.Н. Методические материалы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Екатеринбург: МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 2012. - 93 с.
Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. - М.: просвещение, 2015. -128с.
Нищева Н.В. Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе/сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. - 176 с.
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 5-е изд. (инновационное), испр. И доп. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019 — 336 с.
Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет/авт.-сост. Е.А. Румянцева. - Волгоград: Учитель, 2015. - 159 с.
Савченко В.И. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. - СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015. - 112 с.
вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений
STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду "Цветные ладошки": учебно-методическое пособие. - М.:Издательский дом "Цветной мир", 2013. -- 144 с., переиздание дораб. и доп.
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные мир". - М.: ИД "Цветной мир", 2011. -- 144 с., переиздание дораб. и доп.
Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный Эколог": Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 112 С.
Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.
Социально-коммуникативное развитие
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. - 2-е изд., испр. И доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 88 с.0
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - 2-е изд., испр. И доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 120 с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. - 2-е изд., испр. И доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 96 с.
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. - 2-е изд., испр. И доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 128 с. 2 ШТ
формирование первичных ценностных представлений; коммуникативных, регуляторных способностей
Батова И.С. Как наказывать ребенка "правильно"? Наказание? Порицание? Прощение?/ авт.-сост. И.С. Батова. - Волгоград: Учитель. - 31 с.
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г. – 80с.
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2017. - 112 с.
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я - ребенок, и я имею право. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2009. - 96 с.
Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
формирование социальных представлений, умений, навыков
<i>Развитие игровой деятельности</i>
Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе "От рождения до школы"/авт.-сост. О.Е. Белова. - - Волгоград: Учитель, 2015. - 154 с.
Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -48с. + 1 2014
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -128с.
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -144с. 2 ШТ
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -160с. 2 ШТ +1, 2014
Еременко Н.И. Сюжетно-ролевые игры. Подготовительная группа./автор-сост. Н.И. Еременко. - Волгоград: ИТД "Корифей".-112 с.
Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьеныша: Учебный курс для детей 4-5 лет.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-160 с.
Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьеныша: Учебный курс для детей 5-6 лет.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-272 с.
Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьеныша: Учебный курс для детей 6-7 лет.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-288 с.
Нищева Н.В. Подвижные игры, упражнения, физкультминутки для развития общей и мелкой моторики.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-128 с.
Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-Синтез, 2008. -72с.
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -80с.
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -80с.
Развивающие игры.-М.:Стрекоза, 2021 - 64 с., ил.
Рылеева Е. 10 игр для социализации дошкольников. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2015. - 104 с.:
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -144с. 2 ШТ

Харченко Т.Е. Квест-игры для дошкольников. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-128 с.
формирование основ безопасности
Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с ППБ. –М.: «Издательство Скипторий 2003»,2007-72с.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов ДО и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -64с.
Вдовиченко Л.А. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению ПДД. – СПб: «Детство-пресс», 2008. – 96 с.
Груздев В.В. Детство без пожаров. ППБ в играх и упражнениях.- СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой,2010.-320с.
Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.-173с.
Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения. - М.:ТЦ Сфера, 2014.-64с.
Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие/сост. Кузнецова Н.М., 2016. - 78 с.
Кулевич Ю.Б., Скрипниченко Т.А. Безопасная улица. Изучение дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет. - СПб. ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021. -24 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - Издательский дом "Цветной мир", 2013. - 96 с.
Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры- СПб: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-96 с.
Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/авт.-сост. Г.Д. Беляевскова (и др.). -- Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель, 2016.-153с.
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -112с. +1 шт, 2015
Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008. -112с.
Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации. - М.:ТЦ Сфера, 2015.-64с.
Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2015.-80с.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Данилова Т.И. Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. -2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО
Князева О.Л., Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-304 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Игрушки изначальные: история происхождения, культурные традиции, педагогический потенциал (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2012. - 144 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ВЕСНА-КРАСАВИЦА (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2013. - 96 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ЗИМА-ЧАРОДЕЙКА (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2014. - 96 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ЛЕТО КРАСНОЕ (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2014. - 96 с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ (книга для педагогов и родителей). - Издательский дом "Цветной мир", 2013. - 96 с.

Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М.: ТЦ Сфера, 2012г. – 128с.
Познавательное развитие
формирование элементарных математических представлений
Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. - 64с. 2ШТ
Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -176 с.
Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. - 64с. 2 ШТ
Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. - 80с.
ознакомление с окружающим миром
<i>Предметное и социальное окружение</i>
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2019. -80с. +1, 2015
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2014. -80с.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2015. -96с. 2ШТ
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2014. -80с.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2021. -64 с.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2020. -72 с.
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2020. -56 с. 2 ШТ
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2020. -72 с.
<i>Природное окружение</i>
Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2008.-48 с.
Зенина Т.Н. Циклы наблюдений за объектами природы. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.-96с.
Саврасов А.Б. Знания, хранимые дольменами. Серия "Знания Первоисточков". - Волгоград: "Издательство "
Сигимова М. Н. Познание мира животных: занятия с детьми 3-7 лет . – Волгоград: Учитель, 2009. – 391 с.: ил.
Сигимова М. Н. Познание мира животных: занятия с детьми 3-7 лет . – Волгоград: Учитель, 2009. – 391 с.: ил.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -64с. +2, 2016,2018
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. -96с. +2, 2015
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -112с.
Шорьгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. - М.:ТЦ Сфера, 2008.-96с.
Шорьгина Т.А. Какие месяцы в году? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008.-64с.

развитие когнитивных способностей
Веракса Н.Е. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -80с.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -64с.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -64с.
Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. 2-е изд., испр. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 192 с.
Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. -80с.
Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. - М.: просвещение, 2015.-95с.
Москаленко В.В., Крылова Н.И. Опыттно-экспериментальная деятельность: программа развития, проектная технология. - Волгоград: Учитель, 2009.-115с.
Ола Ф. и др. Занимательные эксперименты и опыты/ (Ф. Ола и др.). - М.: Айрис-пресс, 2012. - 128 с.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -112 с.
Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -208 с.
Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -176 с.
Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -192 с.
Речевое развитие
развитие речи
Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2013.-128с.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -96с.: цв.вкл.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Ранняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -96с.: цв.вкл.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -112с.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -80с. 2 ШТ
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -144 с.
Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебное методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. -64
Коноваленко В.В. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5-7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2009.-64с.
Лебедева Л.В. Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.-80
Шадрина Л.Г. Развиваем связную речь. Методические рекомендации - М.:ТЦ Сфера, 2012.-128с.
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-32 с.
Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-32 с.
Воробьева Т.А. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательства Дом «Литера», 2008.
Иншакова О.Б. Альбомы для логопеда. - Москва. ВЛАДОС, 2019
Максимовская С.В. Логопедический тренинг как форма обучения родителей дошкольников. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-32 с.
Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-32 с.
Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-32 с.
Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-32 с.
Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР (от 4 до 7 лет). Наглядно-методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
Нищева Н.В. Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1 (звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки - начало).- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-208 с.
Нищева Н.В. Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 2 (звуки раннего онтогенеза, свистящие звуки - окончание).- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-176 с.
Нищева Н.В. Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 3. Шипящие звуки, аффрикаты. Дифференциация свистящих, шипящих звуков и аффрикат. Сонорные звуки. Звук "Л" (начало).- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-208 с.
Нищева Н.В. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.
Скворцова И.В. Логопедические игры. - М.: ЗАО "ОЛМА Медиа Групп", 2013
Теремкина Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4. - Москва, "Издательство ГНОМ", 2019
приобщение к художественной литературе
Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения» - М.: Вентана Граф, 2014
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -272 с
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 2-3 года. - 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -272 с
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года. - 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -320 с
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года. - 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -320 с
Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет,М.: Вентана Граф, 2012
Хрестоматия для дошкольников: 5-7 года. - 2-е изд. Пособие для воспитателей детского сада и родителей./Сост. Н.П. Ильчук и др. - 1-е изд. М., АСТ, 1999. - 656 с.
Книга для чтения детям в детском саду и дома: 5-7 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей./Сост. В.В. Гербова и др.. - М.: Издательство Оникс,2009. -352 с
Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 1. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-24 с.

Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 2. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-24 с.
Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 3. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-24 с.
Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 4. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-24 с.
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 года. - 2-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 320 с
Художественно-эстетическое развитие
изобразительная деятельность
Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014г. – 112с.
Васина Н.Бумажная симфония. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 128 с
Гирндт Сюзанна Разноцветные поделки из природных материалов/пер. с нем. А.П. Прокопьева. - 2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2003. - 192 с.
Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б. Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет. 2 изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. – 80с.
Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 48 с.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 112с.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 112с.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 112с.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 152с. 2 ШТУКИ
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г. – 136с.
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 96с.
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г. – 144с.
Леонова Н.Н. Обучение рисованию дошкольников 5-7 лет по алгоритмическим схемам (образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"): наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2016. - 80 с.
Митителло К.Б. Любимые игрушки из меха и ткани. – М.: Эксмо, 2007г. – 72с.
Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – 3. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008г. – 48с
Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008г. – 48с.
Салагаева Л.М. Чудесные скорлупки. Ручной труд для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для учителей, воспитателей, руководителей кружков ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г. – 96с.
конструктивно-модельная деятельность
Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. – 128с.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г. – 64с.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г. – 80с.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 64с.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 80 с. 2015
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 80 с. 2015
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 64с.
Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет Программа, занятия. - Волгоград: Учитель, 2012.-51с.
Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012г. – 144с. 3 ШТ
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 216с.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. подготовительная группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 216с.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 216с. + 1 2015 Г.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 216с. + 1 2015 Г.
Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе "Умные пальчики".- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 144 с.
Лыкова И.А. Соленое тесто в семье, детском саду, и начальной школе. Книга для педагогов и родителей. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 144с.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011г. – 144с.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010г. – 144с.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011г. – 144с.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010. - 144с.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2010. - 160 с.
Лыкова И.А., Максимова Е.В. Коллажи из бумаги. Детский дизайн: учебно-методическое пособие для воспитателей, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 144с.
Лыкова И.А., Шипунова В.А. Вкусная лепка для детей и взрослых: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014г. – 122с.
Музыкальная деятельность
Груздова И.В. Кузнецова С.В., Музыкальные праздники в детском саду. . – М.: ТЦ Сфера, 2018г. – 128 с.
Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал. Пособие для музыкальных руководителей в ДОУ: в 2 ч., 1 ч. : - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург.- Ладушки

Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Ах, карнавал. Пособие для музыкальных руководителей в ДОУ: в 2 ч., 2 ч. : - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург.- Ладушки
Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Карнавал сказок. Пособие для музыкальных руководителей в ДОУ: в 2 ч., 1 ч. : - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2018.- Ладушки
Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Карнавал сказок. Пособие для музыкальных руководителей в ДОУ: в 2 ч., 2 ч. : - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2018.- Ладушки
Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день (Ноты) : конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож. (2 CD) : младшая группа /Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2015. - Ладушки 2 шт
Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день (Ноты) : конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож. (2 CD) : средняя группа /Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2015. - Ладушки 2 шт
Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день (Ноты) : конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож. (3 CD) : подготовительная группа /Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2018.- Ладушки 2 шт
Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день (Ноты) : конспекты музыкальных занятий с аудиоприлож. (3 CD) : старшая группа /Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева. - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2019. - 308 с. - Ладушки 2 шт
Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день (Ноты) : подготовительная группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприлож. (2 CD) : - СПб.: Издательство "Композитор", Санкт-Петербург, 2018.- Ладушки
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Антипина Е.А. Театрализованные представления в детском саду. Сценарии с нотным приложением. - 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.
Жукова Р.А. Театрализованная деятельность. Занимательные материалы. Подготовительная группа. –Волгоград: ИТД «Корифей». 2010г. – 112с.
Ким Е. Куклы перчатки и другие идеи из вашего гардероба. – М.: РОСМЭН, 2008г. – 30с.
Музыкальный театр в детском саду: Конспекты НОД, ФГОС в ДОО. 2-е изд./Сост.: Минина Т.А., Заботина О.П. - М.: УЦ "Перспектива", 2016. - 136с.
Улашенко Н.Б. Организация театрализованной деятельности. Подготовительная группа. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2009. – 112с.
Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. - 2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – 120 с.
Физическое развитие
Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2008.-160с.
Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 96 с.
Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. - М.:ТЦ Сфера, 2008.-112с.
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. -48 с. 2ШТ
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. -128с. 2ШТ
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -80с. + 1 шт 2015

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -128с.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -112с.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -112 с.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -112с.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -160с.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -196с.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -160с.
Полтавцева Н.В. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. - М.:ТЦ Сфера, 2013.-128с.
Харченко Т.Е. Бодрая гимнастик для дошкольников.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-96 с.
Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -48 с.
Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -48 с.
Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -48 с.
Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -48 с.
Домрачева Г.И. День рождения здоровых привычек. - Екатеринбург: 2019. - 64 с.

Организация прогулки

Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 128 с.
Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 128 с.
Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/ авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова.-Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015. - 200 с. + 1 шт 2012 г.
Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке: старшая группа/ авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова.-Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015. - 200 с.
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. 2-е изд., испр. И доп. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с. 2ШТ
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы: Методическое пособие/Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. 2-е изд., испр. И доп. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 208 с.

Взаимодействие с родителями

Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей: для занятий с детьми 2-5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018. -192 с.
Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО. - М.: Просвещение, 2015.-128 с.
Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2009.- 72 с.
Практика включения родителей в независимую оценку качества образования в ДОО: методическое пособие/Коллектив. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. - 96 с.

Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 96с.
Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада/ Под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной: В 2 кн. Кн. 1. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 128 с.
Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада/ Под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной: В 2 кн. Кн. 2. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 128 с.
<u>Наглядно – дидактический, демонстрационный материал</u> Социально-коммуникативное развитие
Формирование первичных ценностных представлений; коммуникативных, регуляторных способностей
Нищева Н.В. А как поступишь ты? Нравственно-этическое воспитание старших дошкольников. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020. - 8 с.
Я и мое поведение: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. - Х.: Изд-во "Ранок", 2008. - 20 отдельных листов в папке
Уроки доброты: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. - Х.: Изд-во "Ранок", 2007. - 20 отдельных листов в папке
Я расту: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. - Х.: Изд-во "Ранок", 2008. - 18 отдельных листов в папке
Как устроен человек: дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - ООО "Маленький Гений-Пресс"
Наши чувства и эмоции: демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Мой дом: демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Расскажи про детский сад: демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Народы мира: демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Славянская семья: родство и занятия: демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Семья. Наши родные: как их называть? демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Семья: демонстрационный материал для фронтальных занятий. - ООО Издательство "Книголюб"
Расскажи про свой город: игровой дидактический материал. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Народы России и ближнего зарубежья: демонстрационный материал. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Как наши предки открывали мир: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2012
Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор: наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателе ДОУ. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-11 с., цв.ил.
Мой дом, моя семья: книжка с наклейками. Для занятий с детьми 5-7 лет/Серия "Япознаю мир". - М.: Школьная пресса, 2008. - 16 с
Нищева Н.В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"
Нищева Н.В. Наш детский сад. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2008
Великая Отечественная война. рассказы по картинкам: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Издательство "МОЗАИКА СИНТЕЗ", 2009
Дерягина Л.Б. Этот день победы/авт.-сост. Л.Б. Дерягина. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2014.-12 с.

Российская геральдика и государственные праздники: демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Дошкольникам о блокаде Ленинграда (6-7 лет): учебно-наглядное пособие/ авт. В.И. Савченко, сост. Т.Н. Кутьина.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-24 с., цв.ил.
Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-16 с.+ 4 цв.ил.
Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 2.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-16 с.+ 4 цв.ил.
Военная форма всех времен. Разработки ДОУ
Калашников Г.В. Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019.-32 с., цв.ил.
Герб и флаги. Распечатки
Ионин С. Ордена и награды. - М.: "БЕЛЫЙ ГОРОД", 2004
День Победы: Наглядно-дидактическое пособие. -М.: Издательство "МОЗАИКА СИНТЕЗ"
Формирование основ безопасности
Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Мы и природа: наглядно-методическое пособие для практикующих работников ДОО и родителей. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-8 с., цв.ил.
Дневник безопасности жителя г. Екатеринбурга: Зима. - Администрация г. Екатеринбург
Говорящая энциклопедия для малышей про скорый поезд и не только. - Книжный Дом "Азбукварик Групп", 2011
Говорящая энциклопедия для малышей про пожарную машину и не только и не только. - Книжный Дом "Азбукварик Групп", 2011
Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка. - Серия "Я - человек". М.: Школьная пресса, 2008. - 24 с.
Пираты на большой дороге: учебно-методическое пособие. - изд. "КАРАПУЗ", 2006
Азбука юного пешехода: набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах
Не играй с огнем! демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Как избежать неприятностей? Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
Уроки безопасности: набор карточек по безопасности
Правила дорожного движения: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Исключительные права ООО "Маленький гений-Пресс"
Безопасное поведение на природе: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Исключительные права ООО "Маленький гений-Пресс"
Безопасность в доме: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Исключительные права ООО "Маленький гений-Пресс"
Правила противопожарной безопасности: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Исключительные права ООО "Маленький гений-Пресс"
Какие бывают службы помощи: дидактический материал в картинках. Книжка с наклейками. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: "Школьная пресса", 2008. - 8 с.
ОБЖ опасные предметы и явления: демонстрационный материал для дома и детского сада. - Издательский дом "КАРАПУЗ", 2012
Горская А.В. Правила -наши помощники. Методические рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города: учебно-наглядное

пособие/под ред. С.И. Бугрова. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.- 16 с.
Правила безопасности для детей. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. - Х.: Изд-во "Ранок", 2008. - 16 отдельных листов в папке
Соблюдай правила дорожного движения. Демонстрационный материал. Детям от 5 лет
Противопожарная безопасность. Демонстрационные плакаты
Береги здоровье. Демонстрационный материал для дома и детского сада. -ИД "КАРАПУЗ", 2012
Игровая деятельность по безопасности
ОБЖ: Экстренные ситуации. Настольная игра для детей 4-10 лет
Дорожные знаки. Лото для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Знаки на дорогах. Демонстрационный и раздаточный материал. Детям от 5 лет
Знаки дорожного движения. Демонстрационные карточки и пояснения для детей 3-7 лет
Плакаты
Музыкальные инструменты. Эстрадно-симфонические. Музыкальные инструменты. Народов мира. Из чего сделана одежда?. Народы стран ближнего зарубежья. Зачем пилят деревья?. Какое бывает мороженое?. Какой бывает суп?. Какое бывает варенье?. Какой бывает сок?. Воздушный транспорт. Городской транспорт. Водный транспорт. Строительные машины. Спецтранспорт. Исследователи космоса. Солнечная система. Круговорот воды в природе. Погодные явления. Ягоды. Грибы. Деревья и листья. Этого не следует делать в лесу. Где в природе есть вода. Кому нужны деревья в лесу. Кто всю зиму спит?. Домашние животные. Домашние птицы. Зимующие птицы. Насекомые.
Игры по социально-коммуникативному развитию
Формирование первичных ценностных представлений; коммуникативных, регуляторных способностей
Игра-конструктор для детей старше 3-х лет с игровым полем фетр. «Тело человека». Изготовитель: Санкт-Петербург, 2019
Игра-конструктор для детей старше 3-х лет с игровым полем фетр. «Начало дня». Изготовитель: Санкт-Петербург, 2020
Игра-конструктор для детей старше 3-х лет с игровым полем фетр. «Семья». Изготовитель: Санкт-Петербург, 2019
Речевое развитие
ГРАМАТИКА В КАРТИНКАХ /3-7 лет/
Антонимы. Прилагательные; Антонимы. ; Прилагательные; Многозначные слова; Множественное число; Образование слов; Ударение в словах
РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ: В деревне; Великая Отечественная Война в произведениях художников, Времена года, Зима, Кем быть?, Колобок, Лето, Мой дом, Осень, Профессии, Распорядок дня, Репка, Ркучочка-ряба, Родная природа, Теремок, Сутеев В.Г. Цыпленок и утенок
ОПОРНЫЕ КАРТИНКИ
Г.Е. Сычева Развитие связной речи. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 1-3
Л.Е. Журова Подготовка к обучению грамоте в детском саду: дидактические материалы для работы с детьми 4-7 лет.-М.: Вентана-Граф, 2015. -- 42 л.
Нищева Н.В. Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов (4-7 лет). Вып. 4. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-32 с.
Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (4 до 5 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-8 с.

Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-8 с.
Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Старший дошкольный возраст, подготовитель к школе группа (с 6 до 7 лет). Худ. И.Н. Ржевцева. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.-8 с.
Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию.. Выпуск 1.. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.- 24 с.
Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию.. Выпуск 2. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.- 24 с.
Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет). Подготовка к творческому рассказыванию.. Выпуск 3. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020.- 24 с.
Хомякова Е.Е. Да--Нет. Развитие речи и внимания дошкольников при помощи логопедических карточек/4-7 лет/ - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2021.-12 с.
Ушакова О.С. Развитие речи 5-6 лет: дидактические материалы/О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: Вентана-Граф, 2015. -- 64 л. (Тропинки)
Ушакова О.С. Развитие речи 6-7 лет: дидактические материалы/О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.-М.: Вентана-Граф, 2015. -- 64 л. (Тропинки)
НАБАРЫ ПЛАКАТОВ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
Картины из жизни диких животных. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – 8с. +кр.мет. рек-ции
Картины из жизни домашних животных. Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. – 8с. +кр.мет. рек-ции
Учим дошкольников запоминать. Учебно-игровой комплект/под ред. К.В. Четвертаков. - Айрис-пресс, 2007
Учим дошкольников запоминать и рассказывать. Учебно-игровой комплект/под ред. К.В. Четвертаков. - Айрис-пресс, 2007
Семаго Н.Я. Пространственные представления в речи. Демонстрационный материал. - Айрис-пресс, 2006
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду . Для занятий с детьми 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г. – 10 с
сюжетные картины для занятий по развитию речи
Нищева Н.В. Мир природы. Животные. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.-нагл. пос.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2012.- 23 с.
Нищева Н.В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.-нагл. пос.- СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2012.- 23 с.

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром
<i>Предметное окружение</i>
Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7. Расскажите детям о транспорте
мир в картинках. Бытовая техника
Демонстрационный материал. Дом: интерьер
Демонстрационный материал. Школьные принадлежности
Демонстрационный материал. Головные уборы
Демонстрационный материал. Нужные вещи
Демонстрационный материал. Обувь
Демонстрационный материал. Бытовая техника, инструменты
Мир в картинках. Инструменты домашнего интерьера

Демонстрационный материал. Посуда
Мир в картинках. Посуда
Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7. Расскажите детям о космонавтике
Демонстрационный материал. Строительство: специальности, техника, материалы
<i>Природное окружение</i>
Демонстрационный материал. Уроки экологии. Беседы по картинкам
Демонстрационный материал. 12 месяцев. Беседы по картинкам
Природно-климатические зоны Земли. Саванны и редколесья. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Четыре сезона. Зима. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Четыре сезона. Весна. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Четыре сезона. Лето. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Четыре сезона. Осень. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Природные и погодные явления. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Явления природы. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках
Океаны и материки. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Тайны природы. Что происходит весной.
<i>Мир растений</i>
Злаки. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
Овощи. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
Грибы. Демонстрационный материал
Грибы. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках
Фрукты. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
Фрукты. Демонстрационный материал
Ягоды. Демонстрационный материал
Ягоды лесные. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках
Ягоды садовые. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках
Кустарники. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
Деревья наших лесов. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. -ВЕСНА-ДИЗАЙН
Деревья. Демонстрационный материал
Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7. Расскажите детям о деревьях
Деревья и листья. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках
Цветы. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
Цветы. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках
Ягоды садовые. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках
Цветы садовые. Демонстрационный материал
Комнатные растения. Демонстрационный материал
<i>Мир животных</i>
Птицы средней полосы. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках
Домашние птицы и их птенцы. Демонстрационный материал
Птицы. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011

Домашние птицы. Демонстрационный материал
Детеныши домашних животных. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
Домашние любимцы. Демонстрационный материал
Деревенский дворик. Рассказ о домашних животных. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Детеныши животных. То как говорит?
Никулина Т.Н., Чеснокова Ж.А. Декоративные собаки
Грызуны и зайцеобразные. Демонстрационный материал
Дикие животные и их детеныши. Демонстрационный материал
Животные жарких стран. Демонстрационный материал
Животные жарких стран. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
Животные севера. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7. Расскажите детям о Животных жарких стран Артика и Антарктика. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. 2 шт.
Рыбы морские и пресноводные. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Обитатели океана. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
Насекомые. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. 2 шт.
Насекомые. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН
Насекомые. Демонстрационный материал
<i>Социальное окружение</i>
Аверин С.А. Детям о космосе. Игровой дидактический информационный комплект. - М.: "ЭЛТИ КУДИЦ", 2011 +метод.рекомендации
День космонавтики. Информационно-деловое оснащение
Профессии. Наглядное пособие. - ООО "Издательство ГНОМ", 2011
<i>Наборы плакатов по познавательному развитию</i>
Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет
Весна. Лето. Демонстрационный материал
Погодные явления. Демонстрационный материал для ДОУ
Четыре времени года. Учебно-наглядное пособие.-СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"
Времена года. Демонстрационный материал для ДОУ
Природные зоны. Растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса. Демонстрационный и раздаточный материал. 3 шт
Природные зоны. Растения и животные степей и пустынь. Демонстрационный и раздаточный материал
Животные в лесу. Наглядно-дидактический материал
Животные в лесу. Демонстрационный материал
Раз планета, два комета... Демонстрационные плакаты и беседы о звездах и планетах
Виды транспорта. Предметные картинки
Какие бывают магазины. Дидактический материал в картинках
Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с метод. реком.
Профессии. Демонстрационный и раздаточный материал
Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с метод. реком.
Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с метод. реком.

Демонстрационно-дидактический материал по познавательному развитию

ФЭМП
Альбом заданий «Чудо-кубики» для игры сложи узор
Игры с цветными счетными палочками Кюизенера «Посудная лавка», детям 5-8 лет Кростики
Демонстрационный материал к счетными палочками Кюизенера, логическим блокам Дьенъша, конспекты занятий, диагностика для детей 4-7 лет
Страна блоков и палочек для детей 4-7 лет. Сюжетно-дидактические игры
Давайте вместе поиграем. Развивающие игры с «Логическими блоками Дьенъша»
Считалки на математическом планшете для детей 3-7 лет
Художественно-эстетическое развитие
Городецкая роспись. 3-7 лет. НабКарт. Наглядно-дидактическое пособие. НародИскДет. -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020
Золотая хохлома. 3-7 лет. НабКарт. Наглядно-дидактическое пособие. НародИскДет. -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020
Карпольская игрушка. 3-7 лет. НабКарт. Наглядно-дидактическое пособие. НародИскДет. -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2015
Полхов-Майдан. 3-7 лет. НабКарт. Наглядно-дидактическое пособие. НародИскДет. -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020
Сказочная гжель. 3-7 лет. НабКарт. Наглядно-дидактическое пособие. НародИскДет. -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020
Дымковская игрушка. 3-7 лет. НабКарт. Наглядно-дидактическое пособие. НародИскДет. -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020
Гжель. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2010 4 шт.
Городецкая роспись по дереву. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ"
Филимоновская народная игрушка. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2010
Дымковская игрушка. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2010
Карполь. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ"
Полхов-Майдан изделия народных мастеров. 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках -М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2011 4 шт.
Вохринцева С.В. Росиночка. Гжель № 1. Рабочая тетрадь (5-6 лет): учимся рисовать. - Издательство "Страна Фантазий", 2008
Вохринцева С.В. Росиночка. Хохломская роспись № 1. Рабочая тетрадь (5-6 лет): учимся рисовать. - Издательство "Страна Фантазий", 2008
Вохринцева С.В. Росиночка. Хохломская роспись № 2. Рабочая тетрадь (6-9 лет): учимся рисовать. - Издательство "Страна Фантазий", 2008
Вохринцева С.В. Росиночка. Городецкая роспись № 1. Рабочая тетрадь (5-6 лет): учимся рисовать. - Издательство "Страна Фантазий", 2008
Вохринцева С.В. Росиночка. Городецкая роспись № 2. Рабочая тетрадь (6-9 лет): учимся рисовать. - Издательство "Страна Фантазий", 2008
Вохринцева С.В. Росиночка. Дымковская игрушка № 2. Рабочая тетрадь (6-9 лет): учимся рисовать. - Издательство "Страна Фантазий", 2008
Искусство - детям . Цветочные узоры Полхов-Майдан.-М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ"
Искусство - детям . Мезенская роспись.-М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ"
Искусство - детям . Жостовский букет.-М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ"
Искусство - детям . Дымковская игрушка.-М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ"

Искусство - детям . Городецкая роспись.-М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ"
Искусство - детям . Хохломская роспись.-М.: Издательство "МОЗАИКА-СИНТЕЗ"
Лькова И.А. Художественный труд в детском саду "Умелые руки". Учебно-методический комплект: средняя группа. - ООО Издательский дом "Цветной мир", 2011
Лькова И.А. Художественный труд в детском саду "Умелые руки". Учебно-методический комплект: старшая группа. - ООО Издательский дом "Цветной мир", 2011
Лькова И.А. Художественный труд в детском саду "Умелые руки". Учебно-методический комплект: подготовительная группа. - ООО Издательский дом "Цветной мир", 2011
Лькова И.А. Аранжировки: конструирование из природного материала. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта" 3 шт
Лькова И.А. Веселый цирк: Аппликация из бумаги. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта"
Лькова И.А. Папье-маше: моделирование из рваной бумаги. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта"
Лькова И.А. Наши изразцы: Декоративная лепка. Наглядно-методическое пособие: 5-10 лет. - ООО "Санта"
Лькова И.А. Кто пасется на лугу: лепка из пластилина. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта"
Лькова И.А. Аранжировки: конструирование из природного материала. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта"
Лькова И.А. Цирк: лепка из пластилина. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта"
Лькова И.А. Море: рисование красками. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта"
Лькова И.А. Природа: рисование красками. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта"
Лькова И.А. Садовые цветы: рисование красками. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта"
Лькова И.А. Наши писанки: декоративное рисование. Наглядно-методическое пособие: 5-8 лет. - ООО "Санта"
Ветрова Г. Сказка о лесном художнике. Шишкин. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о юном гении. Васильев. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о возвращенном времени. Суриков. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о знаменитом художнике. Брюллов. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о правдивом художнике. Серов. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о художнике и весенних птицах. Саврасов. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о художнике и машине времени. Илья Репин. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о художнике и ангеле. Поленов. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о художнике и волшебном перышке. Андрей Рябушкин. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о влюбленном художнике. Константин Юон. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Сказка о художнике, который объехал весь мир. Василий Верещагин. - Издательство "Белый город"
Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие/авт.сост. Н.А. Курочкина. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2020. - Выпуск 1. - 16 с.
Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие/авт.сост. Н.А. Курочкина. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. - Выпуск 2. - 16 с.

Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Вып.1/сост. С.В. Конкевич. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. - 32 с., илл.
Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Вып.2/сост. С.В. Конкевич. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020. - 32 с., 14 илл.
Фесюкова Л.Б. Встречи с художниками мира: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. - Х.: Изд-во "Ранок", 2008. - 20 отд. листов в папке
Репродукции Д.Г. Левицкий. - Издательство "Изобразительное искусство"
Ветрова Г. Детская энциклопедия. - Издательство "Белый город"
Ветрова Г. Детская энциклопедия. Русская историческая живопись- Издательство "Белый город"
КОМПЛЕКТЫ ПЛАКАТОВ
Времена года. Пейзаж в творчестве русских художников
Роспись Полхов-Майдана. Демонстрационный материал
Филимоновская игрушка-свистулька. Демонстрационный материал
Гжель. Демонстрационный материал
Жостовская роспись. Демонстрационный материал
Хохлома. Демонстрационный материал
Городецкая роспись. Демонстрационный материал
Жанровая живопись русских художников
Знакомим с жанровой живописью. Цикл "Большое искусство - маленьким"
Вохринцева С.В. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 2- Издательство "Страна Фантазий"
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Наглядно-методическое пособие: средняя группа. - ООО Издательский дом "Цветной мир", 2010
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Наглядно-методическое пособие: старшая группа. - ООО Издательский дом "Цветной мир", 2010
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Наглядно-методическое пособие: подготовительная группа. - ООО Издательский дом "Цветной мир", 2010

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

- STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
- «Ладушки» В рамках реализации программы «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, 2011
- «Цветные ладошки» - парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Цветной мир», 2011).
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2020.
- Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный Эколог": Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 112 С.
- Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160 с.

Кадровое обеспечение ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

Педагогический состав:

Воспитатели – 9

Учитель – логопед - 1

Педагог – психолог – 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре - 1

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Административный состав:

Заведующий МАДОУ – 1

Заместитель заведующей - 1

Заведующий хозяйством -2

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
1 чел.	7 чел.	0 чел.	6 чел. менее 2х лет
7.1%	50%	0 %	42.9%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	4 –28.7%
С 5 до 10 лет	6– 42.9%
С 10 до 15 лет	2–14.2 %
С 15 до 20 лет	2 – 14.2 %
С 20 до 25 лет	0
Свыше 25 лет	0
Всего:	14– 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	7 – 50%
Средне-специальное	7– 50%

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (согласно графику прохождения). Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с

целью подтверждения повышения (или подтверждение) квалификационной категории. Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста на 2024 – 2025 учебный год Ранний возраст

	Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Вид детской деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)
СОД	Социально – коммуникативное развитие		общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	*
НОД	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами	1 (ОБ)
	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	общение, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	2 (ОБ)
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	экспериментирование с материалами и веществами	1 (ЧФУ)
		Рисование		1 (ОБ)
		Музыкальное	восприятие смысла музыки	2 (ЧФУ)
Физическое развитие	Физкультурное	двигательная активность	3 (ОБ)	
	Количество видов образовательной деятельности		10	
	Итого в обязательной части:		7 (70%)	
	Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		3 (30%)	
	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		10 минут	
	Количество часов в неделю (минуты)		100 минут (1 час 40 минут)	

Примечание: Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности

Дошкольный возраст

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю (количество)			
			4 год жизни младшая группа	5 год жизни средняя группа	6 год жизни старшая группа	7 год жизни Подготовительная к школе группа
Обязательная часть						
Социально – коммуникативное развитие						
Совместная образовательная деятельность (СОД) в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	игровая, коммуникативная	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	коммуникативная, игровая	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	познавательно – исследовательская, игровая	*	*	*	*
Познавательное развитие						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Математическое развитие	Познавательно-исследовательская игровая деятельность	1	1	1	2
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, основы науки и естествознания		1	1	1	1

Речевое развитие						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Развитие речи	коммуникативная	1		-	-
	Развитие речи, основы грамотности	коммуникативная	-		2	2
Совместная образовательная деятельность (СОД) в ходе режимных моментов	Активизация словаря	Игровая, познавательная	*		*	*
	Речевое творчество	Игровая, познавательная	*		*	*
	Культура речи (звуковая, интонационная)	игровая, коммуникативная	*		*	*
	Речь как средство общения и культуры	Познавательная, игровая, коммуникативная	*		*	*
	Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы и фольклора	*		*	*
Художественно – эстетическое развитие						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Рисование	Изобразительная деятельность	1	1	-	-
	Лепка				0,5	0,5
	Аппликация				0,5	0,5
Совместная образовательная деятельность (СОД)	Приобщение к искусству	Познавательно-исследовательская, изобразительная	-		*	*
	Конструктивно-модельная	Игровая, конструирование	*		*	*

Физическое развитие						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Физическая культура	двигательная активность	3	3	3	3
Совместная образовательная деятельность (СОД) в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Познавательно-исследовательская	*	*	*	*
Итого в обязательной части:			7 (70%)	7 (70%)	8 (62%)	9 (64%)
Часть, формируемая участникам и образовательных от ношений						
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Социально – коммуникативное развитие					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, Формирование основ безопасности	игровая коммуникативная	*	*	1	1
	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыка	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	Изобразительная деятельность	-	-	2	2
	Лепка		0,5	0,5	-	-
	Аппликация		0,5	0,5	-	-
Речевое развитие						

	Развитие речи, основы грамотности	коммуникативная	-	-	-	-
Совместная образовательная деятельность	Конструирование	конструирование	*	*	*	*
(СОД)						
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса			3 (30%)	3 (30%)	5 (38%)	5 (36%)
Количество видов образовательной деятельности			10	10	13	14
Продолжительность непосредственно- образовательной деятельности			не более 15мин	не более 20мин	не более 25 мин	не более 30мин
Количество часов в неделю (минуты)			150 мин (2 ч. 30м.)	200 мин (3 ч. 20 м.)	325мин (5 ч. 25 минут)	420 мин (7 ч.)

*реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности.

Планирование воспитательно-образовательной работы вне непрерывной образовательной деятельности по пятидневной неделе.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652707

Владелец Войтенко Оксана Владимировна

Действителен с 25.04.2024 по 25.04.2025