

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66
(МАДОУ № 66)
ул. Колхозников, д. 84, Екатеринбург, Свердловская область, 620024, тел. (343)289-58-05,
ул. Бисертская, д. 20, Екатеринбург, Свердловская область, 620024, тел. (343)255-66-61,
mdou66@eduekb.ru, <https://66.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ №66
Протокол № 3 от 03 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ №66
№ 80-ОД от 03 декабря 2024 г.




Е.В. Скидан
(подпись) (Ф.И.О.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В
СОЦИАЛЬНО – ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 66**

г. Екатеринбург
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 66 (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Международной Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

2.1. Целью деятельности ДОУ, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ДОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;
- оказание социально – психолого-педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия

3.1. Основаниями для постановки на учет семей являются:

- Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в ДОУ без уважительной причины.
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).
- Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.
- Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.). Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).
- Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в ДОУ:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно- гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.);
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с ДОУ, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- семьи, имеющие детей-инвалидов до 7 лет;
- семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
- многодетные семьи;
- семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних воспитанников и защите их прав;
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

3.3. Основными источниками сбора, и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц ГБДОУ;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних воспитанников (жалобы детей).

4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Создается Комиссия по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Комиссия).
- Комиссия принимает решение о постановке на внутренний учет семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в ДОУ семьи несовершеннолетнего воспитанника с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.). В случае постановки семьи на внутренний учет ДОУ, членами Комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.
- В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.2. Профилактическая работа ДОУ с семьями воспитанников осуществляется по определенному алгоритму действий:

- Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;
- Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй, состоящей на внутреннем учете;
- Анализ работы с семьёй, состоящей на внутреннем учете, с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего воспитанника.
- Семья находится на внутреннем учете ДОУ то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).
- Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления председателя Комиссии.
- С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении проводится опрос форме анкетирования родителей (законных представителей) вновь принятых воспитанников.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в МАДОУ предусматривает наличие обязательной документации:

- Приказ о создании Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- План профилактической работы Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних воспитанниках (семьях), оказавшихся в социально опасном положении;
- Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение №1);
- Представление на снятие с внутреннего учёта (Приложение №2); - Учетная карта воспитанника из семьи, находящей в социально опасном положении (Приложение №3);
- Протокол заседания Комиссии (Приложение №4);
- План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей (Приложение №5).
- По окончании заседания комиссии, вносится сведения о семье, находящейся в социально опасном положении, в журнал учёта «Отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа» (приложение № 6). Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном или электронном носителе.
- Карта выявления детей группы риска (Приложение №7).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАДОУ, принимается решением Управляющего Совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.

Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение №1
к Положению о работе с
семьями, находящимися в
социально опасном
положении

Заведующему МАДОУ № 66

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутренний учет в образовательном
учреждении

семьи _____
(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

За (основание)

считаю (-ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении,
как семью, находящуюся в социально опасном положении

« _____ » 20__ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « » ____ 20__ г.

протокол № _____, решение

С решением ознакомлен (-а): _____

(подпись родителя
(законного представителя))

_____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись родителя
(законного представителя))

_____ (расшифровка подписи)

Председатель Комиссии

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение №2
к Положению о работе с
семьями, находящимися в
социально опасном
положении

Заведующему МАДОУ № 66

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутреннего учета в образовательном
учреждении

семьи _____

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

Основание для снятия с учета _____

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « ____ » _____ 20 ____ г.

протокол № _____, решение

С решением ознакомлен (-а): _____

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

(подпись родителя
(законного представителя))

(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №3 к
Положению о работе
с семьями,
находящимися в
социально опасном
положении

Учетная карточка воспитанника (семьи)

Фамилия имя отчество воспитанника _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Какую группу посещает _____

Состав семьи (или лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/, не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

Сведения об иных родственниках ребенка: фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства.

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.)

Стиль воспитания

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;

иное _____

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи

Дата, причины, основание постановки на учет в ДОУ

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего воспитанника

Дата заполнения и регистрационный номер _____

Председатель Комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ

**заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном
положении**

от «_____» _____ 20____ г.

№ ____

Всего членов Комиссии _____

Присутствовали:

Председатель _____

Секретарь _____

Члены Комиссии: _____

Приглашены:

Повестка дня

1.

2.

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали:

Решили:

2. По второму вопросу слушали:

Решили:

Контроль за выполнением решения возложить на _____

Председатель Комиссии _____

Секретарь Комиссии _____

подпись

расшифровка

С решением ознакомлены: _____

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

Приложение №5
к Положению о работе с
семьями, находящимися
в социально опасном
положении

План индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении

[illegible]

Председатель Комиссии _____

подпись расшифровка

Приложение №6
к Положению о работе с семьями,
находящимися в социально опасном положении

ЖУРНАЛ УЧЕТА
отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся,
в отношении которых проводится
индивидуальная профилактическая работа
В МАДОУ № 66

[illegible]

Приложение №7
к Положению о работе с семьями,
находящимися в социально
опасном положении

Карта выявления детей группы риска

Группа: _____ Количество детей в группе: _____

Дата заполнения: _____

Фамилия, имя воспитанника					
Медицинские данные (данные медицинской карты)					
Имеются ли хронические заболевания, проблемы с органами зрения, слуха					
Часто болеет ОРЗ, пропускает по 40 и более дней в учебном году					
Состоит на учете у невролога, психоневролога					
Имелись ли ЧМТ					
Есть ли инвалидность, ОВЗ					
Социальные данные					
Асоциальная семья (жестокое или пренебрежительное обращение)					
Малообеспеченная семья					
Неполная семья					
Семья с низким уровнем родительских компетенций					
проводится /проводилась / работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав					
Педагогические данные					
Проблемы в развитии и обучении					
Расторможенность, неусидчивость, агрессивность					
Тревожность, страхи					
Трудности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми					
Педагогическая запущенность					
Выводы					
Находится в зоне риска					
Относится к группе риска					