

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66  
(МАДОУ № 66)

ул. Колхозников, д. 84, Екатеринбург, Свердловская область, 620024, тел. (343)289-58-05,  
ул. Бисертская, д. 20, Екатеринбург, Свердловская область, 620024, тел. (343)255-66-61,  
mdou66@eduekb.ru, <https://66.tvoyasadik.ru/>

**Отчет**  
**о проведении Месячника безопасности в МАДОУ № 66 Чкаловского района города Екатеринбурга**

**1. Мероприятия с обучающимися**

|                                                                | <b>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности</b>                                                                                                                                   | <b>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности</b>                                                                                              | <b>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности</b>                                                                                                         | <b>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности</b>                                                                                                                                    | <b>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте</b>                                                                                         | <b>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах</b>                                                            |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень, количество и тематика проведенных мероприятий</b> | Беседы на тему: "Если нашел опасный предмет", "Мы против терроризма", «К кому обращаться за помощью, если ты потерялся на улице», "Будьте бдительны" Разбор жизненных ситуаций: «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые». "Что такое | Просмотр мультфильма «Фиксики: осторожно интернет». Просмотр презентации с обсуждением "Безопасное поведение в сети интернет". Рисование "Безопасный интернет". Беседа «Учимся пользоваться интернетом | Беседа, просмотр м/ф Смешарики "Азбука безопасности", «Почему возникают пожары? «Огонь – злой, огонь- добрый», "Чем опасен дым?" Занятия, беседа, отработали навыки эвакуации. НОД по развитию речи "Электричество - друг, электричество | Беседа о гигиене питания, "Правила личной гигиены", закреплять навыки мыть руки с мылом в ясельной группе. Сюжетно-ролевые игры в больницу, Тематические занятия: "Путешествие в страну здоровых детей", «Путешествие в страну здоровья». Чтение сказки К. | Беседа, игра "Едем в автобусе", "Как работает светофор. Пространственное моделирование. Конструирование " Железная дорога" НОД "Правила дорожного движения". Подвижная игра "Красный, желтый, зеленый", "Автомобили и пешеходы" Дидактическая игра "Дорога" Конструктивно - | Беседа "Осторожно, вода!", по картинкам на тему "Что нельзя делать на водоёмах", "Правила поведения на водоёме", «Какую опасность таит вода», «Правила поведения на воде» |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>терроризм". Игра "Можно - нельзя". Просмотр мультфильма "Кеша, Зина и террористы" Тематическое занятие "К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице. Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»</p> | <p>правильно». Рассматривание иллюстраций по теме «Опасности интернета». Изготовление совместно с детьми плаката «Безопасный интернет». Просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением. Беседы "Безопасный интернет", "Информационная безопасность". Просмотр фильма "Приключения юного пользователя"</p> | <p>враг". Лепка "Помощники в быту". Конструирование «Новый кошачий дом". Тематические беседы. «Спички не тронь, в спичках огонь «Сюжетно-ролевые игры. «Пожарных», «Спасателей». Беседа, Чтение сказки С. Козлова "Доверчивый ежик", сюжетно-ролевая игра "Пожарные". Беседы "Будем правильно эксплуатировать электрические приборы", "Пожарная безопасность", закрепление навыков эвакуации, лекция пожарного, рассматривание пожарной машины, рисование пожарной машины с номерами телефонов, по которым можно позвонить в случае опасности.</p> | <p>Чуковского «Мойдодыр», М.Зощенко "Глупая история"; С. Михалкова "Всё сами", В. Коростылёв «Королева Зубная щётка».- А. Барто «Девочка чумазая». Игра "Кто, кто в шкафчике живёт!". Занятие по экологии "Сортируем мусор - бережем природу!". Интегрированная НОД "Полезные привычки". Дидактическая игра "Полезные и вредные продукты». Изготовление памяток</p> | <p>модельная деятельность "Я - примерный пешеход". Просмотр обучающего мультфильма "Наши друзья - дорожные знаки"; "Азбука безопасности". Сюжетно - ролевая игра "Перекресток". Изобразительная деятельность: изготовление световозвращающих элементов. Просмотр обучающего мультфильма "Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте". практическое занятие "Пешеходный переход" для закрепления знаний, полученных во время беседы и занятий. Закрепление навыков перехода через дорогу во время выхода за территорию детского сада.Просмотр фильма "Безопасность на железных дорогах".</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на море». Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Сова». Рисование "Отдыхаем у воды правильно", Мы любим купаться и загорать" Конструктивно - модельная деятельность "Спаси друга в водоёме". Чтение художественной литературы. Например, О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», сказки "Как ослик купался" Экспериментирование и наблюдение за свойствами воды.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                 |     |                                                                                 |                                    |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|
| Охват (указать количество участников мероприятий)                                                 | 115                                                                             | 115 | 115                                                                             | 115                                | 115 | 115 |
| Привлечение специалистов других ведомств (указать точное наименование организации без сокращения) | сотрудники 97ПСЧ<br>1ПСО ФПС ГПС ГУ<br>МЧС России по<br>Свердловской<br>области |     | сотрудники 97ПСЧ<br>1ПСО ФПС ГПС ГУ<br>МЧС России по<br>Свердловской<br>области | Медсестра ДГБ № 8<br>Гафурова Р.Р. |     |     |

## 2. Иные мероприятия

|                                                                                                     | Организация работы с работниками образовательных организаций                                                                | Организация мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность объектов образовательных организаций                                                                                   | Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и в быту                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень, количество</b> и тематика проведенных мероприятий                                      | Общее собрание работников МБДОУ, тренировка действий при ЧС, обучение сотрудником ПСП № 97, Старший прапорщик Сивагин И. С. | Обслуживание видеонаблюдения на территории ДОУ, отслеживание по видеокамерам, связь с силовыми структурами, охрана ЧОО "Командир"", ежедневный осмотр территории, проверка эвакуационных выходов. | Консультации, ознакомление родителей с ссылками на материалы по безопасности, привлечение родителей к созданию центра безопасности, сопровождение родителей при выходе детей за территорию детского сада (экскурсия в библиотеку им. Рылеева № 30).<br>Экскурсия в пожарно-спасательной части № 97. г. Екатеринбург, Чкаловский район |
| Охват (указать количество участников мероприятий)                                                   | 3                                                                                                                           | 25                                                                                                                                                                                                | 102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Привлечение специалистов других ведомств \ (указать точное наименование организации без сокращения) | Старший прапорщик Сивагин И. С. Пожарно-спасательной части № 97 ФГКУ «60 ОФПС по Свердловской области»                      | Старший прапорщик Пожарно-спасательной части № 97. г. Екатеринбург, Чкаловский район, Сивагин И. С.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |