

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №66

620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 20, E-mail: mdou66@eduekb.ru Сайт:
<https://66.tvoysadik.ru/>

**Образовательный проект, направленный на
формирование у старших дошкольников интереса
к народным сказкам России
«Сказки народов России»**

Воспитатель:

МАДОУ № 66

Секерина Алина Дмитриевна

г. Екатеринбург, 2026

Содержание

Методический паспорт	3
Пояснительная записка.....	6
Содержание проекта	10
Список литературы	20

Методический паспорт

Структура	Содержание
Тема	«Сказки народов России»
Руководитель проекта	Секерина Алина Дмитриевна
Исполнитель проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66
Юридический адрес исполнителя	620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 20
Адресация	Проект предназначен воспитателям подготовительных групп.
Цель	<p>Поставленная проблема очень четко преобразуется в цель проекта.</p> <p>Проблема: в современном обществе дети часто сталкиваются с однобокой информацией и стереотипами о культуре и традициях народов. Недостаток знаний о многообразии культур может привести к недостатку уважения и толерантности. Это обостряет необходимость создания образовательной среды, способствующей более глубокому восприятию культурного многообразия через доступные и интересные формы работы.</p> <p>Цель: формирование у старших дошкольников интереса к народным сказкам России, развитие творческого мышления и навыков коммуникации через изучение культурного наследия различных народов.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с народными сказками различных регионов России, подчеркивая их уникальность. 2. Развить навыки слушания и понимания текста через чтение и обсуждение сказок. 3. Содействовать развитию творческих способностей детей через инсценировки, рисование и создание поделок на основе прочитанных сказок. 4. Организовать совместные мероприятия (сказочные дни, спектакли), где дети смогут представить свои инсценировки и творческие работы, основываясь на изученных материалах. 5. Создать атмосферу сотрудничества и уважения к мнению друг друга через коллективное обсуждение

	<p>моральных уроков сказок и их жизненного применения.</p> <p>6. Подключить родителей к процессу обучения, организуя совместные занятия и мероприятия, направленные на изучение народных сказок и традиций.</p>
Благополучатели	Дети подготовительной группы (6-7 лет), родители воспитанников.
Типовые особенности	<p>По характеру создаваемого продукта: творческий</p> <p>По уровню контактов: на уровне ДОУ.</p> <p>По срокам реализации: краткосрочный (до 1 месяца).</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Расширение знаний о культурном многообразии: Дети познакомятся с культурными традициями и особенностями жизни различных народов России, что поможет им лучше понимать и ценить разнообразие культур.</p> <p>2. Развитие навыков общения: Подготовительная группа детей сможет эффективно взаимодействовать друг с другом, обсуждая прочитанные сказки, делась впечатлениями и высказывая свои мнения.</p> <p>3. Повышение творческих способностей: Через инсценировки, рисование и создание поделок на основе сказок дети развивают свои творческие навыки и способности к самовыражению.</p> <p>4. Устойчивый интерес к литературе: Проект будет способствовать формированию у детей интереса к литературе и чтению, а также пониманию роли сказок в передаче культурных ценностей и традиций.</p> <p>5. Формирование моральных и этических понятий: Дети смогут извлекать уроки и поучения из сказок, что поспособствует формированию у них нравственных ориентиров и социальной ответственности.</p> <p>6. Улучшение навыков работы в команде: Совместные групповые активности помогут детям научиться работать в команде, развивая навыки сотрудничества и уважительного отношения к мнению других.</p> <p>7. Вовлечение родителей в образовательный процесс: Организация совместных мероприятий и мастер-классов с участием родителей способствует укреплению связи между семьей и</p>

	<p>образовательным учреждением, а также повышает интерес родителей к культурным традициям.</p> <p>8. Создание положительной образовательной среды: Проект будет способствовать созданию атмосферы доверия и взаимопонимания, где каждый ребенок сможет проявить свои способности и интересы.</p>
Исполнители основных мероприятий	Секерина Алина Дмитриевна, воспитатель

Пояснительная записка

Актуальность данного проекта заключается в том, что современное общество характеризуется многонациональностью и культурным разнообразием, однако многие дети не имеют достаточного представления о культурных традициях и особенностях жизни народов России. В условиях глобализации важно формировать у детей уважение к многообразию, а также любовь к родному языку и народному фольклору. Учитывая это, проект "Сказки народов России" направлен на воспитание интереса к культурному наследию, повышение уровня социальной толерантности и развитие творческих способностей детей.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» дословно говорит о необходимости знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы.

В примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, для подготовительного возраста детей учить детей участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину, упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного материала. Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамические отрывки из сказок.

На сегодняшний день существует проблема недостаточного знакомства детей с народными традициями и культурными ценностями различных народов. Воспитатели и педагоги часто сталкиваются с тем, что содержание программы не всегда включает в себя изучение фольклора, что ограничивает детей в понимании многообразия культуры своей страны.

Несмотря на очевидное значение фольклора для выхода на культурный уровень, в традиционных образовательных практиках народные сказки рассматриваются как второстепенный элемент. Это создает противоречие: недостаточная осведомленность детей о культурных особенностях народов и необходимость в формировании у них уважительного отношения к этой культурной среде.

В настоящее время в период нестабильности в обществе возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и моральные качества, среди которых важное значение имеет патриотизм. Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие “Родина” включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Патриотизм, как и любое другое чувство, напрямую связано с духовностью человека, её глубиной.

Патриотизм надо прививать с раннего детства. Но, подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом, сам педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Перед многими родителями и воспитателями появляется вопрос о том, как обеспечить детей знаниями о культурном многообразии народов России и развить их уважение к традициям и обычаям через доступные и интересные формы работы. Проблема: в современном обществе дети часто сталкиваются с однобокой информацией и стереотипами о культуре и традициях народов. Недостаток знаний о многообразии культур может привести к недостатку уважения и толерантности. Это обостряет необходимость создания

образовательной среды, способствующей более глубокому восприятию культурного многообразия через доступные и интересные формы работы.

Для педагога проект "Сказки народов России" предоставляет возможность интеграции культурного образования в учебный процесс, развития творческого потенциала и формирования у детей социальных навыков. Для образовательного учреждения это означает создание инновационной образовательной среды, способствующей комплексному развитию личности ребенка.

Цель проекта – формирование у старших дошкольников интереса к народным сказкам России, развитие творческого мышления и навыков коммуникации через изучение культурного наследия различных народов.

Задачи:

1. Познакомить детей с народными сказками различных регионов России, подчеркивая их уникальность.
2. Развить навыки слушания и понимания текста через чтение и обсуждение сказок.
3. Содействовать развитию творческих способностей детей через инсценировки, рисование и создание поделок на основе прочитанных сказок.
4. Организовать совместные мероприятия (сказочные дни, спектакли), где дети смогут представить свои инсценировки и творческие работы, основываясь на изученных материалах.
5. Создать атмосферу сотрудничества и уважения к мнению друг друга через коллективное обсуждение моральных уроков сказок и их жизненного применения.
6. Подключить родителей к процессу обучения, организовав совместные занятия и мероприятия, направленные на изучение народных сказок и традиций.

Проект предполагает использование разнообразных *форм работы*: чтение и обсуждение сказок, творческие занятия, инсценировки и выставки

работ детей. Он реализуется в рамках игровой и творческой деятельности, что делает обучение ярким и интересным.

Суть проекта заключается в том, чтобы через изучение народного фольклора формировать у детей представления о культурном многообразии, развивать творческие способности и навыки общения, а также укрепить связь между детьми и их семьями через совместные мероприятия.

Ожидаемые результаты проекта можно разделить на краткосрочные и долгосрочные. К краткосрочным результатам относятся: увеличение интереса детей к чтению и изучению литературы; развитие творческих умений и социальной активности. К долгосрочным результатам можно отнести: формирование уважения к культурному многообразию; улучшение навыков общения и сотрудничества среди детей;

Продукты на конец проекта: сказочные спектакли и выставки детских работ.

Главным эффектом к концу образовательного эффекта станет - повышение уровня общей культурной осведомленности детей и их родителей.

Для реализации проекта планируется использование разнообразных ресурсов:

- Книги и сборники народных сказок.
- Материалы для художественной и творческой деятельности (краски, бумага, ткани).
- Помещения для проведения мероприятий и репетиций.
- Привлечение специалистов (например, народных артистов) для проведения мастер-классов.

Проект "Сказки народов России" будет способствовать созданию гармоничной образовательной среды, формирующей у детей уважение и интерес к культурному наследию своей страны.

Содержание проекта

Проект направлен на формирование у старших дошкольников интереса к народным сказкам России, развитие творческого мышления и навыков коммуникации через изучение культурного наследия различных народов. Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап

Цель: создание мотивации и необходимых условий для работы над проектом.

На данном этапе определялось актуальное состояние проблемы: что дети знают о сказках. В ходе беседы-опроса было выявлено, что дети не имеют представления о том, что у каждого народа есть свои сказки. Также было проведено анкетирование родителей воспитанников по вопросу «Знаете ли Вы сказки народов России», которое показало, что 34% взрослых знакомы с русскими народными сказками, 58% не интересовалась эта тема, 8% знают только свои национальные сказки.

После анкетирования с детьми и родителями были проведены беседы, направленные на выявление познавательных интересов и потребностей в данной теме, и был составлен план деятельности по знакомству детей со сказками народов России, а также по расширению знаний об образе жизни народов, проживающих в России. В зависимости от интересов детей были сформированы рабочие группы родителей, уточнены задания для каждой семьи. Совместно с родителями дети составляли сказки в своей семье, подбирали и читали литературные произведения по теме проекта.

Основной этап

Цель: разработка проекта; создание условий для реализации проекта.

На основном этапе с детьми проводились тематические занятия и познавательные беседы, чтобы поддержать интерес и наиболее полно удовлетворить детскую любознательность, использовались виртуальные экскурсии по северу, югу России, родители создавали видео о тех местах, где

родились и выросли, воспитатели организовывали просмотр этих видеосюжетов. Широко применялись игровые технологии: дидактические игры: “Помоги герою попасть в свою сказку”, “Подбери костюм герою сказки”, “Потерянные волшебные предметы”, разнообразные подвижные игры народов России.

Опираясь на программные задачи и используя имеющиеся навыки продуктивной деятельности воспитанников, педагоги вместе с детьми выполняли, рисовали иллюстрации к сказкам, делали поделки из природного и бросового материала. В свободной деятельности читали сказки, просматривали мультипликационные фильмы по сюжетам сказок.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с материалом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально через различные виды детской деятельности, т.е. через игру, общение, труд, обучение, свойственные дошкольному возрасту.

Завершающий этап

Цель: презентация проектного продукта в рамках ДООУ.

Вместе с детьми мы обсудили итоги проведённой работы, где задали им следующие вопросы: что интересного было в проектной деятельности, что запомнилось, понравилось, удивило, как можно использовать информацию, полученную в ходе проекта, в дальнейшем? Некоторые дети сказали, что расскажут сказки своим родным, очень понравилась квест-игра. Родители сказали, что, читая сказки вместе с детьми, сами узнали много нового.

Продукт – макеты сюжетов сказок народов России, были созданы в ходе реализации различных продуктивных видов деятельности совместно педагогами, детьми и их родителями.

Этап	Мероприятие	Задачи мероприятия	Ресурсы	Ответственный
Подготовительный	1. Создание семейных газет	1. Подобрать методическую	Методическая библиотека ДООУ,	Секерина А.Д., воспитатель

Цель: диагностика, подбор методической литературы, разработка плана занятий.	«Традиции чтения в моей семье»; 2.Оформлен ие выставки в группе «Культурны е традиции русского народа».	ю научно- популярную, художествен ную литературу по данной теме. 2. Состав ить план работы над проектом. 3. Подбор наглядного и дидактическо го материала. 4. Пополн ение предметно- пространстве нной развивающей среды материалами по теме проекта:	информацион ные ресурсы.	
Практический Цель: проведение цикла занятий и работы с родителями.	Занятие 1: Введение в мир народных сказок	Цель: познакомить учащихся с понятием народной сказки и её значением в культуре различных народов России. Задачи: 1. Рассказать о происхожден ии и роли народных сказок.	- Презентация о народных сказках (история, жанры и примеры). - Чтение отрывка из сказки (например, "Иван Царевич и Серый Волк"). - Обсуждение: какие персонажи есть в сказках и как они помогают в понимании	Секерина А.Д., воспитатель

		<p>2. Обсудить разные жанры сказок (былина, волшебная сказка, сказка-анекдот и др.).</p> <p>3. Поделиться примерами народных сказок разных народов России.</p>	культуры того народа.	
	Занятие 2: Сказки Русского Севера.	<p>Цель: изучить особенности и темы сказок, характерные для народов, проживающих на Русском Севере.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Раскрыть уникальные элементы и мотивы северных сказок.</p> <p>2. Прочитать и обсудить одну из сказок (например, "Волк и семеро козлят").</p> <p>3. Провести сравнение с другими русскими сказками.</p>	Мультимедийные программы, рассказывающие о культуре Русского Севера.	Секерина А.Д., воспитатель

	Занятие 3: Сказки народов Поволжья.	Цель: познакомить учащихся с многообразием сказок Поволжья и их культурным контекстом. Задачи: 1. Рассмотреть особенности фольклора народов, живущих в Поволжье (татар, мордва и др.). 2. Прочитать и обсудить примеры сказок (например, татарскую сказку "Почемучка"). 3. Проанализировать культурные артефакты (например, музыку, одежду) и их связь с сказками.	- Литература о народах Поволжья. - Распечатки с текстами иллюстрациям и. - Видеоматериалы, показывающие традиционные праздники и обряды.	Секерина А.Д., воспитатель
	Занятие 4: Сказки народов Дальнего Востока	Цель: ознакомить учеников с уникальными сказками и мифами народов	- Иллюстрированные книги со сказками народов Дальнего Востока.	Секерина А.Д., воспитатель

		<p>Дальнего Востока России.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Исследовать характерные черты и сюжеты сказок народов дальневосточного региона (чукчи, эвенки, нивхи).</p> <p>2. Прочитать и анализировать сказку "Легенда о Громовом Характере".</p> <p>3. Обсудить, как живет и с какими трудностями сталкивается народ в своем фольклоре.</p>	<p>- Карты с указанием территорий проживания народов.</p> <p>- Тематические видео о жизни дальневосточных народов.</p>	
	<p>Занятие 5: Сказки народов Кавказа.</p>	<p>Цель: узнать о богатстве и разнообразии кавказского фольклора.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Рассмотреть влияние географии и культуры на сказки народов Кавказа.</p>	<p>- Сборники сказок народов Кавказа.</p> <p>- Видео или презентация о культурных традициях и праздниках Кавказа.</p> <p>- Игровые упражнения на основе сказок (например,</p>	<p>Секерина А.Д., воспитатель</p>

		<p>2. Чтение и анализ сказки (например, грузинская "Куда уходит беда?").</p> <p>3. Обсуждение традиций и обычаев, отражённых в сказках.</p>	ролевые игры).	
	Итоги по теме "Сказки народов России".	<p>Цель: обобщить знания учащихся о сказках народов России, выявить их общий культурный смысл и разнообразие.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Подвести итоги проведенных занятий.</p> <p>2. Обсудить, какие идеи и уроки можно извлечь из народных сказок.</p> <p>3. Провести викторину или игру на тему изученных сказок.</p>	<p>- Итоговая викторина по сказкам.</p> <p>- Плакат для итогового проекта (например, "Сказочный мир России").</p> <p>- Тематические призы для участников (книги, грамоты и т.д.).</p>	Секерина А.Д., воспитатель
	Встреча "Сказочный мир: знакомство с	<p>Задачи встречи:</p> <p>- Обсудить, какие сказки</p>	- Презентация о значении народных сказок в	Секерина А.Д., воспитатель

	<p>народными сказками"</p> <p>Формат: Обсуждение в формате круглого стола.</p>	<p>являются любимыми у детей и родителей.</p> <p>- Рассказать о культурном многообразии России через народные сказки.</p>	<p>культуре России.</p> <p>- Сборники популярных народных сказок разных регионов.</p> <p>- Видеоматериалы, демонстрирующие фольклорные традиции.</p>	
	<p>Мастер-класс "Сказки в жизни семьи"</p> <p>Формат: Практический мастер-класс.</p>	<p>Задачи данного мастер-класса:</p> <p>- Поощрить родителей и детей к совместной деятельности, связанной с созданием и интерпретацией сказок.</p> <p>- Научить родителей использовать сказки как средство воспитания и обучения (развитие моральных и этических норм, прививать любовь к чтению).</p>	<p>- Интерактивные работы с сюжетами сказок (например, сценические постановки, ролевые игры).</p> <p>- Ручные материалы для создания сказочных персонажей (краски, бумага, ткани и т.д.).</p> <p>- Списки рекомендуемых книг и пособий по фольклору.</p>	Секерина А.Д., воспитатель
	<p>Чтение вслух "Сказки для всей семьи"</p>	<p>Задачи вечера:</p> <p>- Создать атмосферу</p>	<p>- Подборка сказок для семейного чтения</p>	Секерина А.Д., воспитатель

	<p>Формат: Семейный вечер чтения. -</p>	<p>семейного чтения. - Обсудить с родителями, как совместное чтение может укрепить семейные связи.</p>	<p>(советы, как выбрать сказки в зависимости от возраста детей). - Плакаты с иллюстрациям и к сказкам или рисунками детей. - Настольные игры по мотивам сказок.</p>	
	<p>Выставка «Сказочные миры: мультимедийный проект» Формат: Выставка работ родителей и детей.</p>	<p>Задачи выставки: -Показать работы детей и родителей, выполненные в рамках проекта. - Привлечь внимание к теме сказок в разных культурах и народах России.</p>	<p>- Проекторы и экраны для демонстрации видеороликов, иллюстраций к сказкам. - Работы детей (рисунки, поделки) на тему сказок народов России. - Брошюры о значении народного фольклора.</p>	<p>Секерина А.Д., воспитатель</p>
	<p>Организация конкурса: «Сказка в каждый дом» Формат: Конкурс на лучшее исполнение сказки.</p>	<p>Задачи конкурса: - Мотивировать семьи к совместной деятельности. - Повысить интерес к народным сказкам как художественному и образователь</p>	<p>- Сборник правил участия и критериев оценки. - Рекомендации по подготовке (например, как обыграть сказку, оформить костюмы и декорации).</p>	<p>Секерина А.Д., воспитатель</p>

		ному элементу.	- Призы и награды для участников.	
Завершающий Цель: презентация проектного продукта в рамках ДОУ.	Проведение заседания по итогам реализации проекта в течение года.	Подвести промежуточные итоги. Внести коррективы в работу по проекту. Обсудить трудности и продумать пути их минимизации.	Отчеты о проводимых мероприятиях по реализации проекта и т.д.	Секерина А.Д., воспитатель

Список литературы

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом истраной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2011
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004.
3. Князева О.Л.; Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа развития личностной культуры дошкольников. Издательство « Детство - пресс»,2004
4. Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка.: Школьная пресса,2005
5. Козлова С.А Социальное развитие дошкольника. Советы родителям М.: Школьная пресса ,2005
6. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Учебное пособие.-М: Издательский центр «Академия»1998
7. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? / Под редакцией Кондрыкинской Л.А. – М.: ТЦ Сфера, 2005
8. Комарова Т.С., М.Б. Зацепина. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: Мозаика-Синтез, 2010
9. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.-2005
10. Новицкая М.Ю.Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.
11. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ., 2005.
12. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ //Управление ДОУ №1 – 2005.

Литература для детей

1. Бурятские народные сказки. Составитель Б.Дугаров. Москва, 1990
2. Мифы, предания, сказки хантов и манси. Составитель Н.В. Лукина. Москва, 1990.
3. Сказания и сказки Адыгов. Составитель Ш.Х.Хут. Москва, 1987.
4. Татарские народные сказки. Составитель Л.Замалетдинов. Казань,1986

Интернет источник:

<https://needlewoman.ru/articles/podbor-skazok-raznyh-natsionalnostey-s-pohozhim-syuzhetom.html>

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxwbGVobWFyaW5hdmFkaW1vdm5hfGd4OjJhNTM4NjNmNTBiMWQ0MzY>