

Материал можно провести в группе детского сада, на празднике или в семейном клубе.

Кому подойдёт

- Дети 4–5 лет, группа детского сада, возрастные подгруппы: младшая (3–4), средняя (4–5), старшая (5–7).

Цель

- Формирование дружелюбного отношения к культурному многообразию России через игру, творчество и совместную деятельность; развитие эмпатии и навыков сотрудничества.

Задачи

- Познавательные: показать, что в России живут разные народы с разными обычаями.
- Социально-эмоциональные: укрепить дружбу, уважение и желание помочь друг другу.
- Практические: развить моторику через поделки, слуховое восприятие через музыку и ритм.

Продолжительность

- Короткая активность: 20–25 минут
- Стандартный сценарий: 35–45 минут
- Безопасность и инклюзия
 - Перед дегустацией — собрать данные о пищевых аллергиях и религиозных ограничениях.
 - Все материалы безопасны для возраста: крупные бусины, ножницы с закруглёнными концами, нет мелких деталей для малышей до 4 лет.
 - Для детей с ОВЗ — предоставить помощника/помощников, упростить задания. Необходимые

материалы

- Коврик/круг для собрания, мягкие подушки
- Картинки/фотографии людей в национальном костюме (большие, яркие)
- Цветная бумага, клей, фломастеры, безопасные ножницы, ленты, крупные бусины
- Простые музыкальные инструменты: бубен, ложки, маракасы (или имитация) Набор карточек «Народ» (см. шаблон ниже)
- Большая карта России (плакат) и стикеры-флажки Бумажные
- тарелки/шпажки для мини-дегустации (опция)

Структура мероприятия

- Приветствие и тёплый круг (5 мин)
- Короткая история-сказка (5 мин)
- Музыкальная разминка + знакомство с «приветствием» (5–7 мин)
- Творческая станция: «Лента дружбы» или «Флажок друга» (10–12 мин)
- Карта и игра «Кто где живёт?» (5–7 мин)
- Рефлексия и прощание (3–5 мин)

Подробный сценарий с фразами для воспитателя

- Приветствие и тёплый круг (5 мин)
- Ведущий садит детей в круг, улыбается, устанавливает правила: «Говорим друг другу добрые слова, слушаем и помогаем».

Фразы:

- «Доброе утро, друзья! Сегодня мы познакомимся с многими людьми и научимся быть ещё добнее. Покажите друг другу улыбку!» (дети улыбаются друг другу)
- Лёгкое «ледокол»-упражнение: передавайте мягкую игрушку и называйте своё имя + любимое блюдо (в младших группах — любимая игрушка).

- Короткая история-сказка (5 мин)

Прочитать короткую сказку простым языком (пример ниже). После — задать 1-2 вопроса:
«Кто помог Маше?» «Чем поделились дети?»

Пример сказки (2–3 минуты)

«Жила-была Машенька. Однажды в сад пришли дети с разных домов: у одного — красивые шарфы, у другого — ложки, у третьего — вкусные печенья. Они сразу начали делиться: кто-то пел, кто-то рисовал, кто-то угощал. Так Машенька поняла: когда мы делимся и дружим, становится тепло и весело. А ещё — мы узнаём много нового!»

- Музыкальная разминка + знакомство с «приветствием» (5–7 мин)
- Простая ритмическая игра: «Бубен — по кругу». Передаём бубен под музыку; кто держит — говорит «Привет!» и делает дружеский жест (рукопожатие-пара, поклон, покачивание за руку в младших группах — выбирайте безопасно).
- Можно ввести «слово благодарности» — «спасибо» и научить хлопать в ладоши в ответ.

Примечание по языкам: можно показать, что люди говорят «привет» по-разному, но лучше пригласить родителя/гостя из соответствующей общины для показа аутентичных слов; если это невозможно — используйте жесты, улыбки, простые слова «добрый день», «спасибо».

- Творческая станция: «Лента дружбы» или «Флажок друга» (10–12 мин) Варианты по возрасту:

- Младшие (3–4): простая лента: приклейте на тканевую полосу бумажные цветы/наклейки; воспитатель помогает.
- Средние/старшие (4–7): «флажок друга» — дети рисуют, украшают маленький флаг из бумаги на шпажке; на обратной стороне пишут/вклеивают слово «ДРУГ» и своё имя.

Инструкция воспитателю:

- «Нарисуй ладошку, поставь сердечко, наклей цветочек — это твоя лента дружбы. Когда мы её наденем, мы все друзья и помогаем друг другу».
- Карта и игра «Кто где живёт?» (5–7 мин)
- На большой карте воспитатель показывает 4–6 регионов и вкладывает простые картинки/флажки. Дети прикрепляют стикер-флажок рядом с картинкой, ориентируясь на подсказки воспитателя.
- Мини-викторина: «Где живёт тот, кто печёт блины?» (указание: «в центре России» — посадить стикер).

Важно: упрощать — фокус не на географии, а на идее «в России живут разные люди».

. Рефлексия и прощание (3–5 мин)

- Круг прощания: каждый ребёнок показывает мимикой или жестом, что понравилось (улыбка, большой палец вверх).

Фразы:

- «Что тебе больше всего запомнилось?» (ответы 1–2 слова)
- Воспитатель подытоживает: «Мы узнали, что люди разные, но всем нравится дружить. Спасибо вам, друзья! До свидания!» (дети машут друг другу).

Дополнительные опции (по времени и ресурсам)

- Мастер-класс по игре на ложках/бубне (простые ритмы).
- Мини-дегустация: маленькие порции простых сладостей (учесть аллергии).
- Приглашение родителя/гостя, который представит короткий фрагмент — песню/слово на своём языке (1–2 предложения) — только при согласовании.

Шаблоны карточек «Народ» — распечатайте и используйте в группе (размер А5, крупный шрифт)

Карточка (пустая шаблон):

- Название народа:
- Приветствие:
- Любимое простое блюдо: Что умеют/чем славятся:
- Знак дружбы (наклейка/рисунок):

Примеры заполнения (коротко, простым языком)

- Русские
 - Приветствие: Здравствуйте / Привет ◦
Блюдо: блины
 - Чем славятся: песни и танцы, вышивка ◦
 - Знак дружбы: расписная ложка
- Татары
 - Приветствие: (можно показать слово и попросить гостя произнести) ◦
Блюдо: чак-чак (или другое простое объяснение: сладость)
 - Чем славятся: песни, игры, праздничные гуляния
 - Знак дружбы: кружочек-печенье (символ гостеприимства)
- Якуты (Саха)
 - Приветствие: (показываем картинку с традиционной шапкой)
 - Блюдо: простое объяснение: холодная и тёплая еда (без детального описания) ◦
Чем славятся: народные песни, украшения из меха
 - Знак дружбы: маленький рисунок солнца (символ тепла)

(Примечание: при использовании национальных слов/названий — лучше согласовать с родителями или представителями общин, чтобы избежать ошибок и показать уважение.)

Простая игровая разметка (для печати)

- «Лента дружбы» — прямоугольник 5×30 см, дети украшают
- «Флажок друга» — треугольник 8×12 см для наклеивания на шпажку

Идеи творческих заданий (быстро, экономно)

- «Ладошки дружбы» — обводим ладошки, украшаем и вешаем на стену как символ коллектива.
- «Круг приветствий» — дети по очереди передают мягкую игрушку и говорят очень короткое доброе слово.
- «Песня-привіт» — простая мелодия из 3 фраз, повторять по кругу (можно спеть на русском).

Краткая сводка сценариев по времени (варианты)

- 20 минут (для малышей): приветствие (3 min) + сказка (4 min) + творческая работа (10 min) + прощание (3 min).
- 35–45 минут (полная программа): использовать основной сценарий выше.
- 60+ минут (праздник): добавить 2 станции (музыка, дегустация), приглашение родителей, выставка работ.

Оценка — наблюдательный чек-лист для воспитателя (простая форма)

Отметьте: Да/Иногда/Нет

- Ребёнок участвовал в активности
 - Ребёнок сеял дружеское поведение (делился, помогал) •
- Улыбался/радовался во время игры
- Показывал интерес к картинкам/музыке
- Короткая заметка: что особенно понравилось/что стоит изменить.

Домашнее задание для родителей (пара идей)

- Попросить ребёнка рассказать дома про «нового друга» или показать сделанную ленту/ флагок.
- Принести на следующий день предмет, который напоминает о семье (маленькая безопасная вещица) — для «выставки дружбы».

Рекомендации воспитателю

- Поддерживайте позитив: хвалите усилия, а не только результат.
- Упрощайте задания для малышей: больше наглядности, меньше текста.
- Если планируете слова на других языках — обязательно проконсультируйтесь с носителем или родителем.
- Фотографируйте работы для выставки и отчёта родителям (с согласия). Готовые тексты для печати (копировать и распечатать)
 - . Короткая сказка для чтения (см. выше) — 1 абзац на лист.
 - . Шаблон «Карточка: Народ» — 1 на лист А5.
 - . Текст-инструкция для мастерской: «Сделай флагок друга» — пошагово с картинками (простой алгоритм: вырезать, раскрасить, наклеить на шпажку).

Заключение

Этот конструктор — безопасный и гибкий набор для дошкольного мероприятия, направленного на формирование дружелюбия и уважения к культурному разнообразию.