

ПОЛОЖЕНИЕ
городского Конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Образ_ЕКБ: Сердце отдаю детям 2026»

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского Конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Образ_ЕКБ_ Сердце отдаю детям 2026» (далее – Конкурс), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы его проведения.

1.2. В 2025/2026 учебном году Конкурс проводится в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы», утверждённой Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 года № 3360.

1.3. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание в муниципальном образовательном комплексе Екатеринбурга эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования. Консолидация профессионального сообщества в муниципальном образовательном комплексе Екатеринбурга по вопросам развития дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования и образовательных организаций, которые они представляют;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования;

- выявление эффективных практик, педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической общественности и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется Организационный комитет (далее – Оргкомитет) – коллегиальный орган, в состав которого входят представители Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, управлений образования районов города Екатеринбурга, образовательных организаций города Екатеринбурга.

Оргкомитет проводит следующую работу:

- формирует состав жюри Конкурса,
- решает вопросы, не отраженные в настоящем Положении, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу Конкурсных материалов и выполнения заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки Конкурсных испытаний;
- определяет победителей и призеров Конкурса.

3.3. В состав жюри Конкурса входят эксперты сферы образования – представители организаций общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, общественных организаций и движений.

3.4. Для информационного и организационно-методического сопровождения Конкурса назначается Оператор Конкурса – Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Городской дворец творчества» (далее – Оператор).

Оператор:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурсных испытаний;
- обеспечивает своевременное информирование участников, жюри, профессионального сообщества и широкой общественности о мероприятиях Конкурса;
- организует работу с Конкурсантами и жюри;
- обеспечивает открытость и прозрачность Конкурсных мероприятий;
- публикует информацию о ходе Конкурса на официальных ресурсах;
- ведет документацию;
- организует подведение итогов и награждение.

4. Участники Конкурса

4.1. В 2025/2026 учебном году Конкурс проводится среди педагогов дополнительного образования организаций дополнительного, дошкольного и

общего образования, подведомственных Администрации города Екатеринбурга. Департаменту образования

4.2. Требования к педагогическому стажу участников – не менее 3-х лет в должности педагога дополнительного образования.

4.3. Конкурс проводится по шести направленностям: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

4.4. Педагоги, ставшие победителями в номинациях и абсолютными победителями в финале X и XI Конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2022 и 2024 годы), к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Принимая участие в Конкурсе, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятиях Конкурса будет проводиться без их непосредственного согласия. Конкурсные материалы всех этапов, фото и видеоматериалы Конкурса могут быть размещены в открытых источниках и средствах массовой информации, использованы Организаторами и Оператором Конкурса с соблюдением авторских прав в некоммерческих целях.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

| Этапы | Этап образовательной организации | Районный этап | Муниципальный (городской) | |
|-------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Сроки | До 26 января 2026 г. | До 25 февраля 2026 г. | Заочный тур | с 01 по 15 марта 2026 г. |
| | | | Очный тур | С 16 марта по 12 апреля 2026 г. |
| | | | Финал | до 30 апреля 2026 г. |

Конкурс проводится в три этапа:

5.1. 1 этап – на уровне образовательной организации – до 26 января 2026 г. Образовательная организация готовит представление на педагогов дополнительного образования, которых выдвигает для участия в районном этапе. Представление отражает качество и результаты профессиональной деятельности участника, в том числе – результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП), по которой работает педагог. Администрация организации вправе провести дополнительные Конкурсные мероприятия для отбора участников.

5.2. 2 этап – районный – до 25 февраля 2026 г.

Районный оргкомитет устанавливает квоты по количеству представителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в каждой направленности. Образовательная организация оформляет заявку в соответствии с установленной квотой и направляет в оргкомитет районного этапа Конкурса представления на заявленных участников.

Для каждого участника допускается участие только в одной из номинаций.

Формат этапа устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Итоговые протоколы районного этапа, заверенные начальником РУО, направляются на почту организатора SOD-ObrazEKB@yandex.ru в формате PDF в срок до 28 февраля 2026 года.

5.3. 3 этап – муниципальный (городской) – до 3 мая 2026 г.

На муниципальный этап Конкурса направляются победители районного этапа: один педагог дополнительного образования в каждой направленности. При отсутствии победителей районного этапа в направленности квота не переносится на другие направленности.

Формат этапа устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

5.4. Муниципальный (городской) этап Конкурса проводится в три тура: заочный, очный, финал:

- заочный тур - с 01 марта по 15 марта 2026 года;
- очный тур - с 16 марта по 12 апреля 2026 года;
- финал - до 30 апреля 2026 года.

6. Порядок проведения муниципального (городского) этапа Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе участники размещают на своем Интернет-ресурсе, доступном для просмотра на различных носителях и не противоречащем российскому законодательству, Конкурсные материалы заочного этапа:

1) ДООП участника, заявленная в представлении ОО в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной. Размещенная на сайте программа должна соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ, согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ);

2) видеоролик «Визитная карточка» с участием обучающихся. Видео представляется в формате mp4, продолжительность видеоролика до 3-х минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, разрешение не менее 1280 px по длинной стороне. Место видеозаписи, сценарий, возраст обучающихся и т.д. каждый участник определяет самостоятельно;

3) сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период не менее 3-х лет и объемом не более 2 страниц.

Материалы прилагаются к заявке. Заявка направляется в Яндекс-форме по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68cd3cdcd046885466356820>

При регистрации размещаются следующие материалы участников:

- представление на участника Конкурса (Приложение №1);
- ссылка на ресурс с Конкурсными материалами;
- цветная портретная фотография участника в формате jpg или png.

6.2. Конкурсные материалы, представленные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6.3. Все участники, заявленные по итогам районных этапов на участие в муниципальном (городском) этапе Конкурса, принимают участие в заочном туре муниципального (городского) этапа.

6.4. На заочном туре Жюри в срок до 15 марта 2026 г. осуществляет экспертную оценку представленных материалов в соответствии с критериями, отбирая участников очного тура согласно рейтингу.

6.5. Очный тур Конкурса состоит из двух Конкурсных заданий:

– Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности» для детей соответствующей ДООП возрастной категории. Продолжительность занятия 30 минут.

– Групповое Конкурсное испытание – импровизационный Конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации и критическое мышление»;

6.6. Оргкомитет и оператор Конкурса оставляют за собой право проведения очных Конкурсных заданий в другой форме при наличии ограничений на проведение массовых мероприятий.

6.7. Содержание Конкурсных испытаний, требования к ним и критерии оценки представлены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

По результатам проведения очного тура муниципального (городского) этапа определяется сумма баллов за выполнение каждого задания участников Конкурса, составляется общий рейтинг участников.

Шесть участников – по одному в каждой направленности, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения Конкурсных заданий очного тура Конкурса, выходят в Финал муниципального (городского) этапа. Состав участников Финала утверждается распоряжением Департамента образования и публикуется на сайте Департамента образования Администрации города Екатеринбурга и сайте оператора Конкурса.

Финал Конкурса состоит из двух Конкурсных заданий:

– Конкурсное задание «Педагогическая ситуация». Задача Конкурсанта предложить решение педагогической ситуации, представленной организаторами.

– Конкурсное задание «Педагогическая дуэль». Пары определяются жеребьевкой. В день проведения очного этапа участникам озвучиваются тезис, связанный с педагогикой дополнительного образования. В каждой паре определяется участник, который заранее «согласен» и «не согласен» с предложенным тезисом. Задача Конкурсантов максимально аргументированно обосновать свою точку зрения. Жюри и оппонент могут задать по одному вопросу.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Всем участникам муниципального (городского) этапа Конкурса (заочного тура) вручаются сертификаты участников муниципального этапа с указанием баллов, полученных по итогам Конкурсных испытаний.

7.2. Всем участникам муниципального (городского) этапа Конкурса (очного тура) вручаются дипломы Призёров по итогам Конкурсных испытаний.

7.3. Все участники Финала муниципального (городского) этапа Конкурса награждаются дипломами Лауреатов XI городского Конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

7.4. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам Финала, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

Приложение №1
к Положению о городском Конкурсе
профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования
«Образ_ЕКБ_ Сердце отдаю детям 2026»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

(наименование организации, представляющей Конкурсанта)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

(при наличии: победитель, призер районного этапа, победитель Конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», победитель других профессиональных Конкурсов) *

на участие в городском Конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Сердце отдаю детям 2026».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)М.П.

*Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа Конкурса, победителя ПНП «Образование», другого профессионального Конкурса прилагается.

Приложение №2
к Положению о городском Конкурсе
профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования
«Образ_ЕКБ_ Сердце отдаю детям 2026»

Требования и критерии оценивания Конкурсных испытаний

1. Требования и критерии оценивания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП) и результативности и качества ее реализации.

1.1. Требования к программе

| | |
|---|---|
| Требования к оформлению ссылки на программу | Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. №831 (ред. от 07.05.2021г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной. |
| Требования к программе | Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре программ в соответствии с п.9 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ от 29.12.2012 |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы | Сведения о результативности и качестве реализации программы указываются за период не менее 3-х лет для всех номинаций, в виде ссылки на опубликованные результаты освоения на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно). Не более 5000 знаков. |

1.2. Критерии оценки ДООП и результативности и качества ее реализации

| № | Критерии | Баллы (максимум –30) | | |
|----|--|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | | 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | Наличие на сайте утвержденной ДООП | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 2 | Соответствие структуры ДООП | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 3 | Соответствие содержания ДООП направленности, цели и задачам обучения и воспитания аудитории детей | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 4 | Наличие и целесообразность планируемых результатов организационно-педагогических условий порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 5 | Наличие и целесообразность оценочных материалов ДООП | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 6 | Наличие и целесообразность методических материалов ДООП | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 7 | Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДООП | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 8 | Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДООП | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 9 | Наличие системы оценки качества реализации ДООП | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 10 | Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДООП | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |

2. Требования и критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

2.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

| | |
|---------------------------|--|
| Требования к длительности | Длительность видеоролика не более 5 минут |
| Требования к содержанию | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДООП) и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях и /или участниках Конкурса |

2.3. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

| № | Критерии | Баллы (максимум – 18) | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагогов дополнительного образования | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 2 | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации ДООП | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 3 | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации ДООП | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 4 | Умение определять педагогические цели и задачи | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 5 | Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 6 | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |

3. Требования и критерии оценивания учебного занятия «Ознакомление с новым видом деятельности»

3.1. Требования к учебному занятию

| | |
|---|---|
| Требования к условиям проведения учебного занятия | <ul style="list-style-type: none"> – Продолжительность занятия не более 20 минут. – Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного учебного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). – Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса |
| Требования к содержанию | <ul style="list-style-type: none"> – Содержание занятия должно отражать содержание реализуемой ДООП педагога. – Деятельность на занятии должна быть направлена на достижение определенных образовательных целей. – Каждая активность и материал должны быть связаны с основными целями занятия. – Структура занятия должна быть четкой и логической, каждая часть занятия должна быть связной и направленной на достижение учебных целей. |
| Порядок формирования состава учеников для проведения учебного занятия | <ul style="list-style-type: none"> – Для Конкурсного задания Оператором привлекаются дети выбранной участником возрастной категории. – Количество учеников на учебном занятии 6-8 человек. |

3.3. Критерии оценивания учебного занятия «Ознакомление с новым видом деятельности»

| № | Критерии | Баллы (максимум –21) | | |
|----|--|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | | 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | Соответствие содержания, использования технологий и достигнутых результатов поставленным задачам | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 2 | Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 3 | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 4 | Умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 5 | Умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 6 | Культура общения с детьми | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 7 | Грамотная структура и завершенность занятия | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 8 | Оригинальность формы проведения занятия | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 9 | Актуальность темы и результатов занятия | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |
| 10 | Эффективность использования разнообразных методов обучения | Не соответствует | Соответствует в достаточной мере | Соответствует в полной мере |

4. Требования и критерии оценки импровизационного Конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации и критическое мышление» (Далее – «4К»).

4.1. Требования и условия проведения импровизационного Конкурса «4К»

| | |
|---|---|
| Общие требования импровизационного Конкурса | Конкурс «4К» нацелен на групповую командную деятельность участников в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом испытания. Команды Конкурсантов формируются по результатам жеребьевки, каждая из команд самостоятельно организуется на выполнение задания в соответствии с заданным регламентом и представление результатов работы другим командам и членам жюри, в присутствии которых осуществляется весь процесс. |
| Требования к условиям проведения импровизационного Конкурса | Продолжительность испытания 150 минут, в течение которых участники знакомятся с содержанием задания, регламентом его выполнения, распределяют роли, выполняют задание и представляют результаты командной работы. |

4.2. Критерии оценки импровизированного Конкурса «4К»

| № | Критерий | Баллы (максимум – 15) | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | Умение продуктивно работать в команде | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 2 | Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальностей членов команды | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 3 | Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решения | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 4 | Креативность и оригинальность решений коммуникативных тактик | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 5 | Проявление самостоятельности и лидерских качеств в принятии решений в условиях неопределенности | Представлено недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |

5. Требования и критерии оценки к Конкурсному испытанию «Педагогическая ситуация»

5.1. Требования к Конкурсному испытанию. «Педагогическая ситуация».

| | |
|--|---|
| Требования к условиям проведения к Конкурсному испытанию | Задача Конкурсанта предложить решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма. |
|--|---|

5.2. Критерии оценивания Конкурса «Педагогическая ситуация».

| № | Критерии | Баллы (максимум – 15 баллов) | | |
|---|--|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | 0-1 | 2 | 3 |
| 1 | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования | Отсутствует или недостаточно | Представлено достаточно | Представлено в полной мере |
| 2 | Способность к рефлексии и умение проводить педагогический анализ собственной профессиональной деятельности | Отсутствуют или недостаточны | Достаточны | Представлены в полной мере |
| 3 | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации | Отсутствуют или недостаточны | Достаточны | Представлены в полной мере |
| 4 | Качество аргументации и логическая структура послания. Способности участника Конкурса логически и аргументировано излагать свои идеи и предложения | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 5 | Культура публичного выступления | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |

6. Требования и критерии оценки участия в Конкурсном задании **«Педагогическая дуэль»**.

6.1. Требования к Конкурсному испытанию.

| | |
|--|---|
| Требования к условиям выполнения задания | Общая продолжительность Конкурсного задания – до 60 минут. Темы выдаются в день финала, путём жеребьевки. |
| Требования к выполнению задания | Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в формате дебатов |

6.2. Критерии оценивания участия в Конкурсном задании «Педагогическая дуэль»

| № п/п | Критерий | Баллы (максимум – 40) | | |
|-------|---|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| | | 0-1 | 2-3 | 4-5 |
| 1 | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | Владеет недостаточно | Владеет в необходимой мере | Владеет в полной мере |
| 2 | Общая и профессиональная эрудиция | Владеет недостаточно | Владеет в необходимой мере | Владеет в полной мере |
| 3 | Владение риторическими навыками публичной и деловой речи | Владеет недостаточно | Владеет в необходимой мере | Владеет в полной мере |
| 4 | Креативность и оригинальность предложений | Владеет недостаточно | Владеет в необходимой мере | Владеет в полной мере |
| 5 | Реалистичность и ответственность в суждениях | Владеет недостаточно | Владеет в необходимой мере | Владеет в полной мере |
| 6 | Точность в представлении решений и выводов | Владеет недостаточно | Владеет в необходимой мере | Владеет в полной мере |
| 7 | Аргументированность, обоснованность, логичность | Владеет недостаточно | Владеет в необходимой мере | Владеет в полной мере |
| 8 | Деловая этика и культура | Владеет недостаточно | Владеет в необходимой мере | Владеет в полной мере |