

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «15» августа 2025 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) ведущий специалист управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Елена Николаевна Зубкова
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старший лейтенант полиции Елена Александровна Баянкина

** В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Скидан Екатерина Васильевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) заместитель заведующего - Корчиева Нина Николаевна, назначена Приказом № 45-од от 09.01.2025г., тел.: 8-904-980-44-22

1.2. Количество обучающихся 194

1.3. Количество классов 8

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствует

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствует

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствует

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

Бабкина Надежда Юрьевна, Теплоухова Елена Николаевна, Дозморова Екатерина Сергеевна, Авраменко Елизавета Александровна, Тевченкова Анна Николаевна, Селявская Ульяна Игоревна, Корчиева Нина Николаевна: ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО Вебинар «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге»; ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО, Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Обеспечение безопасности участников образовательного процесса (40 час.)

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей. | 1 |
| 2 | Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка | 5 |
| 3 | Горская А.В. Правила - наши помощники. Серия демонстрационных картин | 5 |
| 4 | Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей | 6 |
| 5 | Правила безопасности для детей, под редакцией И. В. Ткаченко, демонстрационный материал | 1 |
| 6 | Правила дорожного движения. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром | 5 |
| 7 | Серия «Информационные стенды для ДОУ» Безопасность дорожного движения, информация для родителей и детей. | 5 |
| 8 | Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Информация для детей и родителей (тематический уголок в ДОУ) | 5 |
| 9 | Дмитриева В.Г. Все обучающие плакаты под одной обложкой по безопасности | 2 |
| 10 | Электробезопасность. | 1 |
| 11 | Правила поведения на дороге | 1 |

б) плакаты по оказанию первой помощи да

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах да

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет

д) дидактические материалы и видеоигры

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Азбука безопасности Развивающая игра для детей. | 5 |
| 2 | Детское домино «Дорога» | 4 |
| 3 | Домино «Дорожные знаки» | 4 |
| 4 | Игры для детей «Дорожные знаки» | 5 |
| 5 | Настольно-развивающая игра «Внимание! Дорога!» | 5 |
| 6 | Обучающая игра «Правила дорожного движения» | 1 |
| 7 | Школа автомобилиста | 1 |

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы на официальном сайте МАДОУ № 66 https://66.tvoysadik.ru/?section_id=72

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды имеются машины для обыгрывания дорожных ситуаций

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются, переносные

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) _____ имеется пешеходный светофор (переносной)

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) _____ площадка с дорожной разметкой на территории ДОУ

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) имеется

м) иное нет

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания не предусмотрено

б) диагностические тесты не предусмотрено

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся не предусмотрено

г) иное нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТв общеобразовательных организациях

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Данилова Т.И. Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. -2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО | 1 |
| 2 | Л.Л. Тимофеева, Н.И.Королева, Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности. СПб ООО издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020 | 6 (в соответствии с возрастными группами) |
| 3 | «Техника» энциклопедия | 1 |
| 4 | Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников | 2 |
| 5 | Васюкова Н.Е. Пираты на большой дороге. Учебно-методическое пособие | 6 |
| 6 | Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения | 1 |
| 7 | Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008. | 1 |
| 8 | Елжова Н. В. ПДД в детском саду | 1 |
| 9 | Занятия по правилам дорожного движения под редакцией Е.А. Романовой и А. Б. Малюшкина | 1 |
| 10 | Кулевич Ю.Б., Скрипниченко Т.А., Безопасная улица. Изучение ПДД и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет | 1 |
| 11 | Петрова К.В., Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры – СПб | 1 |
| 12 | Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения | 8 |
| | Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет | 1 |

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» не предусмотрено

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеется

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах п/п а, пункта 2.3

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ не предусмотрено

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств не предусмотрено

ж) иное организована работа «Родительский патруль»

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется «План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2024-2025 учебный год», https://66.tvoyasadik.ru/?section_id=10

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется в планах работы воспитателей каждой возрастной группы имеются мероприятия по - профилактике ДДТТ

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) не предусмотрено

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне не имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): 13.09.2024 сентября- ежегодный "Единый День световозвращателя!" https://66.tvoyasadik.ru/?section_id=395 ; ноябрь 2024, областное профилактическое мероприятие "Горка"; 11.12.2024г. в старших и подготовительных групп встреча с инспектором отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции Е.А. Баянкина <https://66.tvoyasadik.ru/site/pub?id=384> ; Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения

«Безопасность на дорогах», январь 2025г., старшая группа, 4 воспитанника
<https://66.tvoyasadik.ru/site/pub?id=386> ;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) сайт МАДОУ, раздел «Безопасность», https://66.tvoyasadik.ru/?section_id=10

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 8 групп, 100%
не проводятся в классах (причина) 0

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления информативность размещенных материалов, кем ведется) наличие, сайт МАДОУ, раздел «Безопасность» https://66.tvoyasadik.ru/?section_id=10 , 1 раз в месяц и по необходимости, Корчиева Н.Н., Скидан Е.В.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) нахождения/расположения визуализированный стенд ПДБ расположен в фойе I этажа (здание по адресу Бисертская ,20), ПДБ на бумажном носителе хранится в кабинете заведующего детского сада, копия ПДБ хранится в наблюдательном деле, сканированная версия размещена на сайте МАДОУ

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся при зачислении в ДОУ, при трудоустройстве на работу, по мере необходимости.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Корчиева Нина Николаевна, заместитель заведующего

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции Елена Александровна Баянкина

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие в наличие схемы безопасного движения пешеходных экскурсий на улично-дорожной сети вблизи МАДОУ

б) место(а) расположения схемы в паспорте безопасности

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся предварительная работа при организации экскурсии

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старших и подготовительных групп МАДОУ № 66 на улично-дорожной сети вблизи МАДОУ 2 раза в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Корчиева Нина Николаевна.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) не предусмотрено

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) наличие памяток, рейды «Родительский патруль»

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 13.09.2024 день световозвращателей, в течении года занятия, практические ситуации информация на сайте МАДОУ https://66.tvoyasadik.ru/?section_id=395 , https://66.tvoyasadik.ru/?section_id=10

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время

и периодичность проведения, результаты, принятые меры время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: Рейды «Родительский патруль», 1 раз в квартал

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета информация по ПДД хранится в методическом кабинете, дидактический и демонстрационный материал в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

| |
|---|
| ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ |
| Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Мы и природа: наглядно-методическое пособие для практикующих работников ДОО и родителей. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС" |
| Дневник безопасности жителя г. Екатеринбурга: Зима. - Администрация г. Екатеринбург |
| Говорящая энциклопедия для малышей про скорый поезд и не только. - Книжный Дом "Азбукварик Групп" |
| Говорящая энциклопедия для малышей про пожарную машину и не только и не только. - Книжный Дом "Азбукварик Групп" |
| Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка. - Серия "Я - человек". М.: Школьная пресса |
| Пираты на большой дороге: учебно-методическое пособие. - изд. "КАРАПУЗ" |
| Азбука юного пешехода: набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах |
| Не играй с огнем! демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. - ВЕСНА-ДИЗАЙН |
| Как избежать неприятностей? Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности. - ВЕСНА-ДИЗАЙН |
| Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ |
| Уроки безопасности: набор карточек по безопасности |
| Правила дорожного движения: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Исключительные права ООО "Маленький гений-Пресс" |
| Безопасное поведение на природе: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Исключительные права ООО "Маленький гений-Пресс" |
| Безопасность в доме: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Исключительные права ООО "Маленький гений-Пресс" |
| Правила противопожарной безопасности: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Исключительные права ООО "Маленький гений-Пресс" |
| Какие бывают службы помощи: дидактический материал в картинках. Книжка с наклейками. Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: "Школьная пресса» |
| ОБЖ опасные предметы и явления: демонстрационный материал для дома и детского сада. - Издательский дом "КАРАПУЗ" |
| Горская А.В. Правила -наши помощники. Методические рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города: учебно-наглядное пособие/под ред. С.И. Бугрова. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС" |
| Правила безопасности для детей. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. - Х.: Изд-во "Ранок" |
| Соблюдай правила дорожного движения. Демонстрационный материал. Детям от 5 лет |
| Противопожарная безопасность. Демонстрационные плакаты |
| Береги здоровье. Демонстрационный материал для дома и детского сада. -ИД "КАРАПУЗ" |
| ПЛАКАТЫ |
| Городской транспорт |
| Водный транспорт |
| Строительные машины |
| Спецтранспорт |

| |
|--|
| ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО БЕЗОПАСНОСТИ |
| ОБЖ: Экстренные ситуации. Настольная игра для детей 4-10 лет, 1 шт. |
| Дорожные знаки. Лото для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 1 шт. |
| Знаки на дорогах. Демонстрационный и раздаточный материал. Детям от 5 лет, 1 шт. |
| Знаки дорожного движения. Демонстрационные карточки и пояснения для детей 3- лет, 1шт. |
| Наборы специализированных машин (мелкий), 2 шт. |
| Жилеты со светоотражающими полосами, 2 шт. |
| Демонстрационная кукла в спецодежде |
| Мягкий коврик «Зебра» |

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

не предусмотрено

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие

б) место(а) расположения уголка (уголков) в каждой возрастной группе, центр активности «Безопасность»

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) материалы размещаются в центре активности «Безопасность», постоянно, группа № 1/1, № 1/2 (группа раннего развития) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Автобус», «Шоферы», «Больница», «Поликлиника». Игровые ситуации: «Наши дружные соседи», «Расскажи Мишке, как можно играть на прогулке». Наглядно – дидактическое пособие «Безопасность в картинках», Набор карточек «Транспорт», Дорожные знаки, Тетрадь «Общение и развитие детей. Дорожная безопасность»

группа № 2/2 (младшая) Макет железной дороги. Транспорт (мелкий, средний, крупный). Машины легковые и грузовые, специальная техника (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт: скорая помощь, полиция, пожарная машина), Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Автобус», «Шоферы», «Больница», «Поликлиника». Игровые ситуации: «Наши дружные соседи», «Расскажи Мишке, как можно играть на прогулке». Наглядно – дидактическое пособие «Безопасность в картинках», Набор карточек «Транспорт», Дорожные знаки, Тетрадь «Общение и развитие детей. Дорожная безопасность»

группа № 3/2 (средняя) Костюмы для сюжетно-ролевых игр «Полиция», «Инспектор ГИБДД». Макет железной дороги. Транспорт (мелкий, средний, крупный). Машины легковые и грузовые, специальная техника (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт: скорая помощь, полиция, пожарная машина), Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Автобус», «Шоферы», «Больница», «Поликлиника». Игровые ситуации: «Наши дружные соседи», «Расскажи Мишке, как можно играть на прогулке». Наглядно – дидактическое пособие «Безопасность в картинках», Набор карточек «Транспорт», Дорожные знаки, Тетрадь «Общение и развитие детей. Дорожная безопасность»

группа № 3/1, № 4/2 (подготовительная) Дидактические игры по направлению «Путешествие по городу», «Правила дорожного движения», «Светофор» и т.п., пластмассовый конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры, машинки). Макет железной дороги. Транспорт (мелкий, средний, крупный). Машины легковые и грузовые, специальная техника (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт: скорая помощь, полиция, пожарная машина), самолёты, вертолеты, поезд, пароход).

группа № 2/1, № 5/2 (старшая) Строительный конструктор с блоками маленького размера. Деревянный конструктор, детали которого крепятся штифтами. пластмассовый конструктор. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры, машинки). Макет железной дороги. Транспорт (мелкий, средний, крупный). Машины легковые и грузовые, специальная техника (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт: скорая помощь, полиция, пожарная машина), самолёты, вертолеты, поезд, пароход). Костюмы для сюжетно-ролевых игр «Полиция»,

«Инспектор ГИБДД», Дидактические игры по направлению «Путешествие по городу», «Правила дорожного движения», «Светофор» и т.п.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков

б) место(а) расположения территория ДОУ

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) график не предусмотрен, воспитатели

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) не зафиксировано

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) нарушителей ПДД нет

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

проведение инструктажей, еженедельно

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

"Родительский патруль", 1 раз в квартал, в родительских собраниях (2, правила соблюдения ПДД, 125 чел.), месячники безопасности https://66.tvoysadik.ru/?section_id=382

в семинарах и занятиях для педагогических работников 1 раз в месяц

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты родительские комитеты наличие, в форме консультаций, бесед, информирование через чат родительских групп, сайт ДОУ

б) родительские патрули да

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) Инспектор отделения ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу старший лейтенант полиции Баянкина Е.А

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не предусмотрено

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в каждой возрастной группе, согласно комплексно – тематическому плану

в рамках внеклассной работы не предусмотрено

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): не предусмотрено

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): не предусмотрено

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): не предусмотрено

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) не предусмотрено

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

не предусмотрено

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствие отряда ЮИД

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

Не предусмотрено

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Не предусмотрено

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки

1. Отсутствие отряда ЮИД

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

1) рассмотреть возможность организации отряда ЮИД;

2) продолжать проведение занятий на учебно-тренировочном перекрестке в новом 2025-2026 учебном году;

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.

Формы курен повышении безопасности по пешеходике БДД.

Срок исполнения рекомендаций: до « 31 » мая 2026 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Инспектор отделения ПБДД ОУИБДД УМВД России по г. Екатеринбург старший лейтенант полиции Баянкина Е.А.

Ознакомлен:

Заведующий МАДОУ № 66

Е.В. Скидан

