

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №66**



**Городская интеллектуальная игра-конкурс  
«Грамотейка»**

**Тематика мероприятия: «Чтение - лучшее умение»,  
содержательное направление «Подготовка к обучению  
грамоте»**

**Участники: команда «Юные читатели»**

**Руководитель: Бабкина Надежда Юрьевна**

**Цель:** формирование интереса у детей к чтению книг путем создания книги своими руками

**Задачи:**

- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.
- Формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения.
- Развивать мелкую моторику рук, умение работать с бумагой (складывать лист пополам), с клеем и кистью, пользоваться салфеткой;
- Воспитывать навык аккуратного обращения с книгой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИ САД №66

## Книга «По дорожке к чтению»



Составители: команда

«Юные читатели»

г.Екатеринбург, 2026

Прочитай слова и найди к ним соответствующие кар-  
тинки. Найди слово, в котором есть буквы «а» и «е».  
Найди название фрукта. Найди слово, в котором пер-  
вая буква — «в». Найди слово, к которому нет кар-  
тинки.



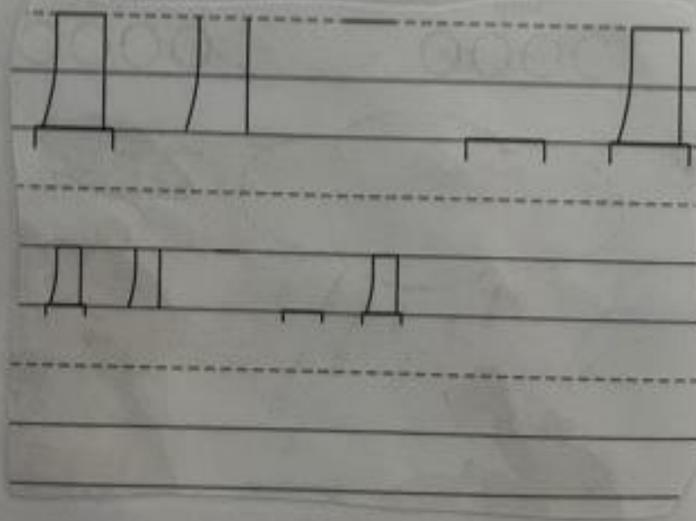
пакет  
лимон  
батон

вагон  
замок  
кабан

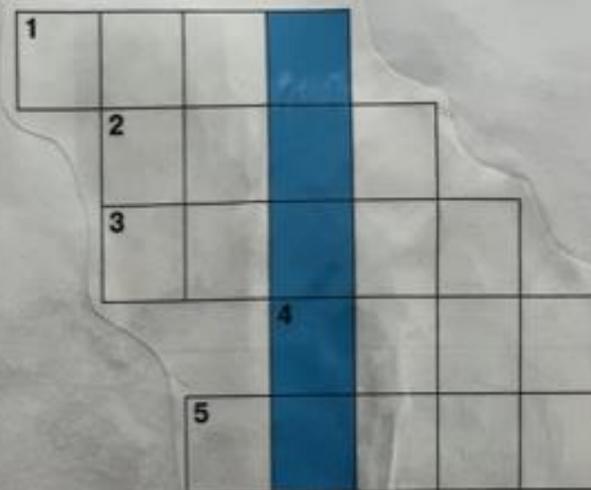
Где спряталась буква Д? Найди её и обведи.



Скажи быстро. Подчеркни буквы Д, д.  
Дарья дарит Дине дыни.



Реши кроссворд. Заполни клеточки и отгадай слово.



Подбери картинки к началу слова.

му

са

ко

па

ви

ли



Соедини буквы. Произнеси слоги.

а  
о  
ы  
у

Д

я  
ё  
и  
ю  
е



дом

○○○



Дина

○○○○○

Найди на рисунках букву Б и обведи её.



Прочитай слова и найди к ним соответствующие картинки. Найди слово, в котором есть буквы «а» и «е». Найди название фрукта. Найди слово, в котором первая буква — «в». Найди слово, к которому нет картинки.



пакет  
лимон  
батон

вагон  
замок  
кабан

пони  
○○○○



Петя  
○○○○



Определи, к каким скороговоркам относятся картинки.

### СКОРОГОВОРКИ

На окошке крошку-мошку  
Ловко лапкой ловит кошка.

Волки рыщут, пищу ищут.

Зоиного зайку зовут Зазнайка.

Не живут ужи, где живут ежи.



### ЗАГАДКИ

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса,  
А зовут её ... (лиса).



Я в любую непогоду  
Уважаю очень воду.  
Я от грязи берегусь —  
Чистоплотный серый ... (гусь).



Он ходит голову задрал  
Не потому, что важный граф,  
Не потому, что гордый нрав,  
А потому, что он ... (жираф).

Стрекотунья белобока,  
А зовут её ... (сорока).



Подбери предметы к словам. Составь предложения.  
Например: «Это окно. Оно стеклянное, прозрачное, чистое. Это очки. Они нужны для того, чтобы лучше видеть». И т.д.

ОН она ОНИ оно



## Выводы:

- Все дети были с интересом вовлечены в процесс создания книги;
- Повысился интерес к книгам и чтению;
- Дети осознали процесс создания книги, научились бережному отношению;
- Обогатился словарный запас на этапе подбора заданий и выбора названия книги;
- Готовый продукт ребята разместили в библиотеке детского сада, для пользования детьми других групп.