



ОДИН ДЕНЬ В РОЛИ АРХЕОЛОГА



Профориентация для дошкольников: играем в ученых



9 идей, как провести выходные с пользой
и превратить квартиру в место раскопок.



ЭТО НЕ ПРОСТО КОПАТЕЛИ!

✓ Ищет предметы под землёй
(артефакты);



✓ Работает очень аккуратно
(кисточками и лопатками);



✓ Восстанавливает (реставрирует)
то, что нашёл;



✓ Изучает древние предметы
в лаборатории.

• Нас учит: •



ТЕРПЕНИЕ



ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



ЛЮБОВЬ К ЗАГАДКАМ

— НАЙДИ ПАРУ: — ДРЕВНОСТЬ ✨💡 СОВРЕМЕННОСТЬ

Спросите ребенка: чем люди пользовались раньше вместо этих вещей?

ДРЕВНОСТЬ

СОВРЕМЕННОСТЬ



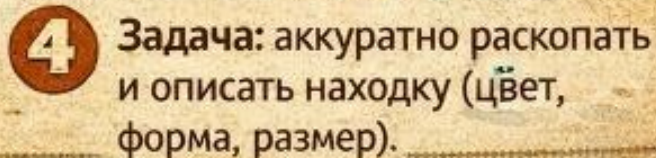
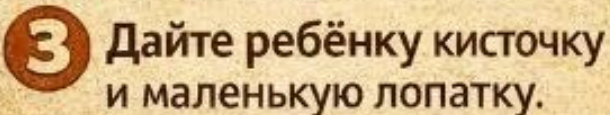
Предложите ребенку соединить линиями пары предметов. Эта игра учит видеть связь времен!



Свои первые раскопки!



Устройте мини-раскопки прямо дома – это просто и увлекательно!





ЛАБОРАТОРИЯ: ? КАК ПОЯВЛЯЮТСЯ СЛОИ?



Эксперимент «Слоеный пирог времени»

Что делаем:

- ✓ Насыпаем в банку слой печенья (это древняя почва).
- ✓ Слой какао (вулканический пепел).
- ✓ Слой сахара (новый слой земли).
- ✓ Закопаем в слоях мелкие макароны («кости»).



Вывод: Чем глубже лежит предмет, тем он древнее.
Настоящий геологический разрез на кухне!

Мастер-класс «Слепки древних монет»

Создаём артетиатки своими руками! 

Сделайте копии старинных монет из подручных материалов.

- 1** Возьмите пластилин или солёное тесто.



- 2** Выдавите в нём настоящие монеты или пуговицы.



- 3** Залейте форму **ГИПСОМ** или шоколадом.



Когда застынет – получите «древнюю монету»!



МК ДЛЯ ПЕРВОБЫТНЫХ ХУДОЖНИКОВ



Материалы:

- ✓ Плотная бумага (состаренная — закрасьте чаем и сомните).
- ✓ Уголь (или черный пластилин/черная гуашь с кистью).
- ✓ Красная охра (гуашь).

Задание: Нарисуй сцену охоты на мамонта или просто отпечаток своей ладони — как древние люди.



ТАЙНОПИСЬ: ПРОЧТИ ПОСЛАНИЕ

Напишите молоком или восковой свечой на белом листе слово «**КЛАД**» (или имя ребенка). Отдайте лист юному археологу,

Вместе закрасьте лист акварелью. Проявится рисунок или надпись!





Идея: В древности такие «невидимые» чернила делали из лука.

Вопрос дня для всей семьи



**ПОГРУЖЕНИЕ:
ПОГОВОРИТЕ С РЕБЕНКОМ**

- ✓ Если бы ты нашёл древний горшок, что бы там могло лежать?
 - ✓ Почему археологи не могут копать где хотят?
 - ✓ Как ты думаешь, что через 1000 лет археологи найдут в нашей квартире?
 - ✓ Что важнее: золото или старинная глиняная кукла? Почему?
- 
- 

Подводим итоги: Я — АРХЕОЛОГ!

- ✓ Закрепляем впечатления:
- ✓ Устройте выставку находок и рисунков.
- ✓ Придумайте историю: «Что нашёл мой археолог?»
- ✓ Вручите «диплом юного исследователя» (распечатанный шаблон).

Главное: хвалите за любопытство и старание!

